

**Ökoiskolai munkaterv a 2022/2023. tanévben**

Foglalkozás / tevékenység megnevezése	Foglalkozás / tevékenység időpontja	Foglalkozás / tevékenység helyszíne	Foglalkozás / tevékenység óraszám*	Foglalkozás / tevékenység témája	Foglalkozás / tevékenység résztvevők száma	Foglalkozás / tevékenység típusa	Foglalkozás / tevékenység módszertana	Foglalkozást / tevékenységet megvalósító szakember	Elvart eredmények
NTP pályázat befejezése	szeptember-december	Ady Gimnázium	8 óra	Megújuló energia források, okos otthonok	1 osztály tanulói, tanárok	kihelyezett foglalkozások	csopartos és egyéni munka	osztályfőnök, pályázati felelős	szemléletformálás
Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, szelektív hulladékgyűjtő kukák (papír, műanyag, vegyes) fenntartása, felújítása. A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának hangsúlyozása minden osztályban.	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tájékoztató, tanári előadás, kukák felcímkézése és elhelyezése, szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Ismeretszerzés, hulladékgyűjtés	frontális, egyéni és csoportmunka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Használt elemek gyűjtésének folyamatos fenntartása	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés	egyéni munka	Természettudományos munkaközösség	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Passzold vissza tesó! Használt mobiltelefonok szelektív gyűjtésének fenntartása Jane Goodall Intézet segítségével	szeptember-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés	egyéni munka	Kertiné Szakáll Anna	Környezettudatos magatartás, szelektív hulladékgyűjtés
Green Drops Kft. hidropóniás növénytermesztésének megismerése, üzemlátogatás	szeptember-június	külső helyszín		tanulói megfigyelés	több osztály	Ismeretszerzés	frontális	Kertiné Szakáll Anna	Energiatakarékosság, fenntarthatóság lehetőségeinek megismerése
Jane Goodall Intézet előadásai angol és magyar nyelven	szeptember-június	Ady Gimnázium		tanulói megfigyelés	4 osztály	Ismeretszerzés	frontális	Kertiné Szakáll Anna	Fenntarthatóságra nevelés
Iskola tereinek zöldesítése: tanulóker (fűszer- és sziklakerti növények telepítése)	október	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	zöld felületek növelése	2 osztály tanulói, tanárok	Munkáltatás	csoportmunka (QR kód)	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Süveges Csaba	Motiváció, tanulói aktivitás, együttműködés
Műanyag kupakok gyűjtésének megszervezése, állatmenhelyek, beteg gyermekek, alapítványok támogatása	október-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	szelektív hulladékgyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Hulladékgyűjtés, segítségnyújtás	egyéni munka (kreatív felhasználás)	Kertiné Szakáll Anna, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix	Fenntarthatóságra nevelés
Mesekönyvek, csoki gyűjtése, alapítványi felhívásra	október-január	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	gyűjtés	22 osztály tanulói, tanárok	Gyűjtés, segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Kertiné Szakáll Anna, osztályfőnökök, DÖK	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés
Zöld Föld Program Kék Bolygó Alapítvány előadása	január-június	Ady Gimnázium	folyamatos tevékenység	tanulói megfigyelés	több osztály	Ismeretszerzés	frontális	Tóthné Dr. Kosztin Beáta (továbbképzés)	Fenntarthatóságra nevelés
Európai Hulladékcsökkentési Hét	november	Ady Gimnázium	10	kupakgyűjtés	10 osztály	Gyűjtés, segítségnyújtás	csoportmunka	osztályfőnökök Rác Rita, Kertiné Szakáll Anna	Fenntarthatóságra nevelés, érzékenyítés

Egészségnap, egészséges táplálkozás, tápérték táblázat vizsgálat	tavaszi	Ady Gimnázium		tanulói megfigyelés, kísérlet	22 osztály tanulói, tanárok	Digitális eszközök, mérleg használata	Megfigyelés, csoportmunka, kísérlet	osztályfőnökök, diákönkormányzat, Természetudományos munkaközösség	Ismeretek bővítése, tudatos vásárló magatartás kialakítása, matematikai kompetencia fejlesztése, motiváció
Véradás megszervezése	ősz	Ady Gimnázium	6	véradás		Segítségnyújtás	egyéni munka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta	érzékenyítés
Mókusszámlálás a Nagyerdőért Egyesület együttműködésével	március	Debreceni Nagyerdő	4	tanulói megfigyelés	30 tanuló	Munkáltatás	Tanulói megfigyelés, egyéni és csoportmunka	Rácz Rita	Fenntarthatóságra nevelés
A víz világnaphoz kapcsolódóan csatlakozás a Happy-Hét kihívásaihoz. Iskolai díszítés és versenyfelhívás a DÖK részéről	március 22.	Ady Gimnázium	6	víz, vízvédelem	22 osztály tanulói, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, kísérlet, filmnézés szempontsorral	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	A víz fontosságának hangsúlyozása, ökológia és fenntarthatósági problémák megismerése, a tudatos magatartás kialakítása
<b>Fenntarthatósági témahét</b> kiemelt iskolai szintű megvalósítása, pályázati támogatással	április 24-28.	Ady Gimnázium		Föld védelme	22 osztály tanulói, tanárok	Vegyes típusú, kombinált foglalkozás	Tanulói megfigyelés, egyéni és csoportmunka	Természetudományos munkaközösség	Fenntarthatóságra nevelés
Föld világnapján iskolai díszítés és a <b>Fenntarthatósági témahéten</b> környezetvédelmi verseny lebonyolítása	április 26.	Ady Gimnázium	4	Föld védelme	22 osztály 3 fős csapatai	versenyfeladatok megoldása	csoportmunka	DÖK	Ismeretszerzés, együttműködés, motiváció
Te hogyan látod? – Fogyasztói tudatosság diákszemmel (pályázati tevékenység)	folyamatosan	Ady Gimnázium	folyamatos	tudatos vásárlás, termékismertető elemzése, esettanulmányok	22 osztály tanulói, tanárok	feladatlap kitöltése, tanulói munkáltatás, digitális eszközhasználat	Egyéni, páros, csoportmunka, kreatív-, innovatív módszerek	Kertiné Szakáll Anna, Rácz Rita, DÖK	tudatos vásárló magatartás kialakulása, környezetkímélő termékek megismerése
Madarak és fák világnapjához kötődően állatkerti látogatás a Nagyerdei Kultúrparkban szakvezetéssel	május 17.	Ady Gimnázium	5	madarak védelme	30 tanuló, kísérőtanárok	állatkerti látogatás, megfigyelés	csoportmunka	DÖK	Ismeretek bővítése, tudatosság fejlesztése
Újrahasznosító nap a hagyományos DÖK napon	június 14.	Ady Gimnázium	4	hulladék újrahasznosítása	tanulói közösség	Tanulói munkáltatás	Csoportmunka	DÖK	Kreativitás fejlesztése, kooperativitás, különleges művészi alkotások megvalósulása
Játszunk együtt! a DÖK napon	június 14.	Ady Gimnázium	4	természet- és környezetvédelmi játékok	tanulói és tanári közösség	Játék	Egyéni, páros, csoportmunka	Tóthné Dr. Kosztin Beáta, Komádiné Kiss Erzsébet Beatrix, DÖK	Környezet- és természetvédelmi ismeretek bővítése, kommunikációs és kooperatív kompetencia fejlesztése