

**A**  
**Debreceni Ady Endre Gimnázium**  
**Ady Endre Secondary School**



**FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ FÜZETE**

érdeklődő diákok és szülei részére

a 2022/2023-as tanévre



Debrecen  
2021. október 20.

## **Tisztelt Szülők! Kedves Diákok!**

Nehéz döntés előtt áll a család. „Hogyan tovább? Melyik középiskola lenne a legmegfelelőbb? Milyen szempont alapján válasszunk iskolát?” Ilyen és ehhez hasonló kérdések merülnek fel ilyenkor a családi megbeszéléseken.

Fontos szempont az, hogy anyu, apu hova járt. Ha a családban már hagyománya van némely középiskolának, azt feltétlenül érdemes megfontolni. Tanulságos a barátokra is hallgatni, ők hova mennek, hol képzelik el a középiskolás éveiket. A hatodikosoknál felmerül a kérdés, hogy otthagyja-e valaki az általános iskolai társait, tanárait? Melyik iskola hogyan közelíthető meg? A vidékieknél a bejárás vagy kollégium dilemmája is fennáll.

## **Tisztelt Szülők!**

Javaslom, hogy a pandémiás időszak ellenére győződjenek meg személyesen a kínálatról! Látogassanak meg 3-4 középiskolát a tájékoztató napjukon, olvassák el az iskolák bemutatkozó anyagait, keressék fel a honlapjukat, kövessék az iskolák tevékenységét a közösségi felületeken, kérdezzenek meg abba az iskolába járó diákokat és szüleiket! Így sokkal gazdagabb tapasztalatot szerezhetnek a döntés előtt. Ne csak egy iskola több képzését jelöljék majd meg a jelentkezési lapon, és a rangsor utolsója legyen egy biztonsági tartalék (ahol nem kell központi írásbelit írni pl.)! Hagyják az érintettet választani!

Milyen egy jó középiskola napjainkban? Amely felkészít a sikeres közép- és emelt szintű érettségire, a felsőfokú továbbtanulásra, ahol nyelvvizsgát lehet szerezni. Amelyik jól felszerelt, ahol adottak a személyi és tárgyi feltételek a tanuláshoz. Ahol világos az oktatás és nevelés célkitűzése, harmóniája. Ahol a jövő munkaerőpiaci elvárásaira készítik fel. Ahol gondolkodásra, együttműködésre, rugalmasságra, emberségre, toleráns magatartásra nevelik a fiatalokat. Ahol segítik a lemaradókat, ugyanakkor felismerik és gondozzák a tehetséget. Ahol az iskola a szabadidő-eltöltés és a sportolás számos izgalmas lehetőségét kínálja. A diák olyan iskolát válasszon, ahol az utolsó órai kicsengővel nem ér véget nap, ahol érezhetően van diákélet, összetartozás, ahol érdemes lesz öt-hat évet eltölteni!

Hítem szerint a Debreceni Ady Endre Gimnázium egy ilyen iskola. Ma már nem nehéz egy gimnazistának a felsőoktatási intézményekbe bejutni. Elég hozzá jól tanulni, és sikeresen érettségizni. Felértékelődnek tehát a korábban másodlagosnak tartott szempontok. Milyen az iskolaközösség? Hogy nyilatkoznak iskolájukról a diákok, a szülei, a tanárok? Várhatóan ad-e feledhetetlen élményekben gazdag diákéletet? Igazi második otthon, alma mater válik-e belőle?

Ha az Adyval kapcsolatban kedvező tapasztalatokat szereznek, akkor feltétlenül válasszanak bennünket!

Látogassanak el a november 8-án rendezett nyílt napunkra, a 17 órakor kezdődő szülői értekezletre, tájékozódjanak jelenlegi és volt növendékeinktől! Lapozzák ezt a füzetet, amelyben a pedagógiai programunkról, a képzésekről, az óratervekről, a felvételi követelményekről, a központi írásbelikre történő decemberi jelentkezésről és a februári felvételi jelentkezésről, a felvételi pontok számításáról, a kollégiumokról és étkezési lehetőségről egyaránt lesz szó.

Kellemes élményeket, jó döntést kívánok! Remélem, hogy személyesen is találkozunk!

Tisztelettel:  
Dobránszky Sándor  
*intézményvezető*

## **Kedves Leendő Gimnazisták!**

Féloldalas köszöntővel meggyőzni egy diákot arról, hogy a mi iskolánk a legjobb választás, nagyon nehéz. Ez valóban így van. Az adys életben van valami megfoghatatlan, valami olyan leírhatatlan dolog, amit igazán csak az érthet, aki köztünk él mindennap. Remélem, hogy közületek is sokan átélhetik majd ezt az érzést. Előljáróban szeretnék Benneteket megismertetni az adys léghör rendkívl különleges, egyedi érzésével.

Miért is különleges? Azért, mert itt minden diák egy-egy kivételes színfoltja az iskolai életnek. Mindannyian mások vagyunk, más egyéniségek, más a gondolkodásunk, másban vagyunk jók. Az A-sok a természettudományokban verhetetlenek, a B-sek és a C-sek a nyelvekben jeleskednek, míg a D-sek remekül szerepelnek a színpadon és kiválóan énekelnek. De legyünk bármennyire is különlegesek, mi vagyunk azok a kis színfoltok, akik csodálatossá és otthonossá teszik a léghört. Itt nem néznek ki azért, hogy honnan jöttél, mit viselsz, mit csinálsz (pl. ha rollerrel közlekedsz az iskolában, vagy ha pizsamában jössz be a suliba, esetleg a szünetben kedved támad énekelni a folyosón). Itt a legfontosabb dolog az, hogy az iskola közösségébe tartozol.

Az adys szellemiséghez a tanári kar is nagyban hozzájárul. Gyermekközpontú pedagógia és oldott hangulatú tanórák jellemzik munkájukat. Rendkívl sokat tesznek azért, hogy minél sokszínűbbé és kreatívabbá tegyék azt a bizonyos 45 percet, s ne a megszokott formában tanítsanak. Iskolánk a debreceni gimnáziumok rangsorában évek óta dobogós, illetve az országos ranglistában is kiemelkedő helyen szerepel. Minden tanár készségesen segít a versenyekre való felkészülésben, legyen szó tantárgyi versenyről, ének/rajz-, esetleg sportversenyekről.

A DÖK-nek jelentős szerepe van az iskolai élet szervezésében és színesítésében. Mi képviseljük a diákságot, és igyekszünk feldobni a mindennapokat. A jelenlegi koronavírusos helyzetben még nagyobb hangsúlyt fektetünk arra, hogy könnyebben átvészeljük ezt a nehéz időszakot.

Ízelítőlül néhány program, amelyet a DÖK minden évben megszervez: Békátábor, Halloween, tematikus sütívásárok, karácsonyi- és Valentin-napi angyalposta, a magyar költészet napja (Mondj verset palacsintáért!), a magyar kultúra napja, DÖK-nap.

Szívből remélem, hogy ez a kis köszöntő/ismertető felkeltette az érdeklődésedet és sikerült egy kicsi bepillantást nyernetek arról, milyen ADYÁK-nak lenni. Bízom benne, hogy az Adyt választjátok!

Engedjétek meg, hogy a Debreceni Ady Endre Gimnázium diákönkormányzatának nevében kívánjak eredményes felvételit és sikeres gimnáziumi éveket!

Angyal Ákos  
*a Diákönkormányzat elnöke*

# TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	2. oldal
Tartalomjegyzék	5. oldal
Bevezető	6. oldal
Értékek, alapelvek, célok	7. oldal
Tények, számadatok	10. oldal
Az iskola személyi és tárgyi háttere	12. oldal
Az iskola elérhetősége	14. oldal
A 2022/2023. tanévre felvételt hirdetünk az alábbi osztályokba:	
Hat évfolyamos gimnáziumi képzés	15. oldal
Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt óraszámú nyelvi képzés	17. oldal
Négy évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelvű képzés	20. oldal
Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű dráma és színház képzés	22. oldal
Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű német nyelv (kezdő angol, haladó német) képzés	26. oldal
Egyéb fontos tudnivalók a felvételiről (Pontok számítása stb.)	28. oldal
1. számú melléklet : Írásbeli felvételi követelmények	32. oldal
2. számú melléklet : Óraterv tervezetek	33. oldal

## Bevezető

(Az iskola pedagógiai programja alapján)

Gimnáziumunk 2017. január 1-jétől a Debreceni Tankerületi Központ oktatási intézménye, amelyet 1984-ben alapított a jelenlegi fenntartó jogelődje. Ady Endre nevét 1986. novemberében vette fel az iskolánk. Első érettséginket 1987-ben tartottuk. A legelső vizsgázónk legelső tétele Ady Endre lírája volt!

Legnagyobb létszámban Debrecen, Hajdú-Bihar megye és a régió területéről iskolázzuk be a diákokat. A 2006/2007-es tanévtől csak öt és hat évfolyamos képzést folytatunk, melyek között két tanítási nyelvű képzés is szerepel.

Milyen legyen az iskolánk a XXI. század elején?

Átfogó képet kapni Debrecen egyik legdinamikusabban fejlődő gimnáziumáról – úgy gondoljuk – mindenkinek érdeke, aki valamilyen szinten érdekelt az iskola jövőjét illetően. Az eltelt évek alatt az Ady Endre Gimnázium rengeteget lépett előre abban a – sokat vitatott – rangsorban, ami a középiskolákat sorba állítja a felvételi-, a verseny- és a nyelvvizsgaeredmények alapján. Ma már országosan és helyi szinten is elismert gimnázium lett, amely a művészeti nevelésben és az idegen nyelvek oktatásában kiemelkedő. Mindezt 37 év alatt érte el, ami rendkívül figyelemre méltó eredmény. A felvételi jelentkezések évről-évre növekvő aránya, a partneri elégedettségi mérések azt mutatják, hogy az egyik legnépszerűbb középiskola ma Debrecenben!

Valljuk, hogy ehhez olyan iskolai légkör kell, melyben az emberek jól érzik magukat, mert számítanak munkájukra, véleményükre, alkotó módon részt vehetnek egy hatékonyan működő intézmény fejlesztésében. Hiszünk abban, hogy az emberi kapcsolatokat a jobbitó szándék vezérli, s a kölcsönös bizalomra épülnek.

A belső személyi és tárgyi feltételek adottak a programban foglaltak megvalósításához. A külső feltételeket a fenntartó és a különböző partnereink biztosítják. Kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezünk.

Iskolánk Európai Tehetségpont, akkreditált Kiváló Tehetségpont, az Európai Parlament Nagyköveti Iskolája, a Debreceni Egyetem, illetve DEXAM Nyelvvizsga Központjának Parterintézménye, több felsőoktatási intézmény külső gyakorlóhelye. 2019-ben Fogyasztói Tudatosságra Nevelő Iskola címet kaptunk. Évek óta részt veszünk a Magyar Hospice Alapítvány Méltóság mezeje programjában. Tagjai vagyunk a Pénziránytű Iskolahálózatnak. Az Oktatási Hivatal kiemelkedő teljesítményű iskolák listájára 5 alkalommal kerülhettünk fel.

Az eddig elért eredmények valamennyiünk munkáját dicsérik. Továbbra is ilyen iskolát szeretnénk!

## Értékek, alapelvek, célok

Jelmondatunk:

*„A Mában élni a Jövőért,  
az Újnak tenni hitet”*

*(Ady Endre)*

### Iskolánk szándéka

Iskolánk szándéka, hogy közvetített értékeink alapján saját sorsukat felelősen irányítani képes, önmegvalósításra, megújulásra törekvő fiatalokat neveljen.

Iskolánk által közvetített értékek:

*Tudás  
Humánium  
Kreativitás  
Egészség  
Hazaszeretet  
Esz­tétikum  
Demokrácia*

### Alapelvünk

Alapelvünk, hogy iskolánk olyan gimnázium legyen, mely a tanulás gazdag lehetőségét kínálja diákjainak, és mindenkor figyelembe veszi az életkori sajátosságokat. Légköre ösztönzően hat a tanulók tehetségének megmutatkozására és fejlődésére. Az emberi kapcsolatok a kölcsönös bizalomra, megértésre, az egymás iránti tiszteletre épülnek. A tanár autonóm személyiség, aki felelősséggel viseltetik kollégái és tanítványai iránt.

### Gyermekképünk

*„... a gyermek az elevenség, az öröm, a jövőbe ható ígéret,  
a bilincsbe nem vert ember, az igazán igaz isten ...”*

*(Ady Endre)*

*Hitünk szerint minden gyerek tudni akaró, kíváncsi, nyitott, jó szándékú, valamiben tehetséges. Hasznos és fontos szeretne lenni.*

### Az iskola alaptevékenysége

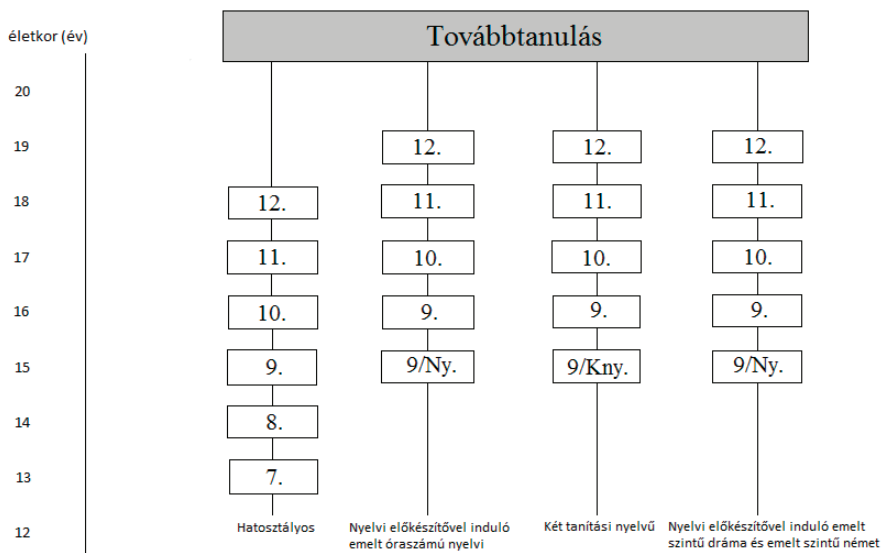
a tanítás-tanulás, melynek közvetlen célja az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra való felkészítés. Az általános gimnáziumi képzésen belül kiemelt műveltségi területnek tekintjük iskolánkban az élő **idegen nyelveket** és a **művészeteket**.

Képzési rendszerünk sokszínűségével diákjainknak igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő utat járjanak végig tanulmányaik során.

**A jelenlegi, 2021/2022. tanévben 22 osztály tanul iskolánkban az alábbi képzési formákban:**

- **hat évfolyamos képzés** évfolyamonként egy-egy osztályban általános tanterv szerint (a 2021/2022-es tanévben két tizenkettedik évfolyamos osztállyal)
- **1+4 évfolyamos nyelvi előkészítő emelt óraszámú nyelvi osztály** évfolyamonként egy-egy osztályban (2 csoportban) angol, illetve német nyelven
- **1+4 évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelvű képzés** évfolyamonként egy-egy osztályban,
- **1+4 évfolyamos nyelvi előkészítő művészeti osztály** 9. évfolyamtól kifutó rendszerben egy-egy osztályban,
- **1+4 évfolyamos nyelvi előkészítő emelt dráma, illetve haladó német osztály** a 9/Ny évfolyamon felmenő rendszerben.

**A 2022/2023-es tanévben induló osztályaink képzési struktúrája:**





**E képzési struktúra változatos, rugalmas, a változtatni szándékozó diákok számára belső vizsgákkal átjárható.** Esélyt biztosít leendő tanítványainknak ahhoz, hogy megtalálják azt a képzési irányt, amelyben sikeresek lehetnek.

A 2020. évi NAT és a kerettantervek alapján átdolgoztuk a pedagógiai programunkat és a helyi tanterveinket.

Az **idegen nyelvek gyakorlását** és a nemzetközi kapcsolatok bővítését teszik lehetővé az iskola által szervezett külföldi kirándulások, a diákfesztiválokra való részvételek, pályázatok, utazások. Angol nyelvből anyanyelvi tanár segíti munkánkat. Pedagógiai Programunk szellemében biztosítjuk a második nyelvek lehetőségei szerinti szabad választását. Évtizedek óta rendszeres cserekapcsolatunk van a kovásznai Kőrösi Csoma Sándor Líceummal, illetve tíz esztendeje egy amerikai iskolával (Virginia, USA) is. A magasabb évfolyamokon lehetőséget biztosítunk a német gazdasági szaknyelv elsajátítására. Idegen nyelvű (angol, német, olasz és francia) színjátszóink országos és nemzetközi sikereket értek el.

Az elmúlt években **idegen nyelvekből (angol, francia, olasz), magyarból, drámából, művészettörténetből** az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen **döntőseink, illetve győzteseink** is voltak!

Az iskola a **fakultációs lehetőségek** gazdag választékát kínálja a tanulóknak, melyek elsősorban a továbbtanulásra történő felkészítést célozzák kötelező órakeretben. Ezek kínálnak lehetőséget a közép- és emelt szintű érettségi felkészítéshez. Az érdeklődés szerint szerveződő **tanórán kívüli foglalkozásokkal** (szakkörök, énekkar, idegen nyelvi szakkörök, stb.) és a kerettanterv biztosította **szabadon választható tantárgyakkal kiegészítve** biztosítjuk a tanulók számára tehetségük gondozásának lehetőségét.

A művészeti osztályba járó **drámások** közül többen kapnak kisebb-nagyobb szerepet a Csokonai Nemzeti Színház egy-egy előadásában, filmekben, televíziós műsorokban. Részt veszünk a város és megye kulturális rendezvényein; számos fellépési lehetőséget kapunk az Adyn kívül is.

Iskolánk életét a **ma már hagyományos és kedvelt rendezvények** teszik színessé:

Erdei iskola az új növendékeinknek a tanévkezdés előtti napokban, elsősavatas, Ady-nap, kirándulás a névadó nyomában (Érminszenet és Nagyvárad), szalagavató, karácsonyi koncert, Ady-bál, diákönkormányzati nap, ballagás, Ady-ák Gála. Ezek mellett gyakoriak a közművelődési programok, egész iskolát érintő kirándulások, fakultációs, szakmai utak. Ünnepeink is egyediek.

**Változatos és gazdag sportolási lehetőségeket** kínálunk a diákoknak és a tanároknak egyaránt. Működik a diáksportkörünk, házi versenyeket szervezünk. A labdajátékok mellett az aerobik és a futsal is meghonosodott nálunk. Számos sportoló diákunk ér el országos, sőt Európa- és világbajnoki sikereket más sportegyesület keretei között. A mi színeinkben aerobikban, női kézilabdában és kispályás labdarúgásban értünk el kiemelkedő országos eredményeket.

Az iskolai **diákönkormányzat** fontos szerepet játszik a diákok érdekeinek védelmében, az iskolai élet szervezésében, a hagyományok ápolásában, az előre mutató kezdeményezések megvalósításában. A diákközgyűlések, a diákönkormányzat rendezvényei, az önkormányzati nap mind az ő munkájukat dicsérik. Elnökük Angyal Ákos 11.C osztályos tanuló.

### Tények, szám adatok

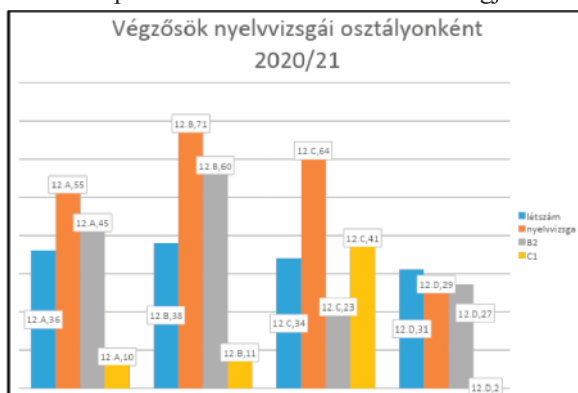
*A gimnázium tanulójának száma 784 fő. A lányok száma 543 fő.*

*A tanulók száma lakóhely szerint:*

<i>Hajdú-Bihar megyei:</i>	<i>714 fő</i>
<i>debreceni:</i>	<i>518 fő</i>
<i>kollégista:</i>	<i>101 fő</i>
<i>bejáró:</i>	<i>130 fő</i>
<i>nem magyar (kettős) állampolgár:</i>	<i>17 fő</i>

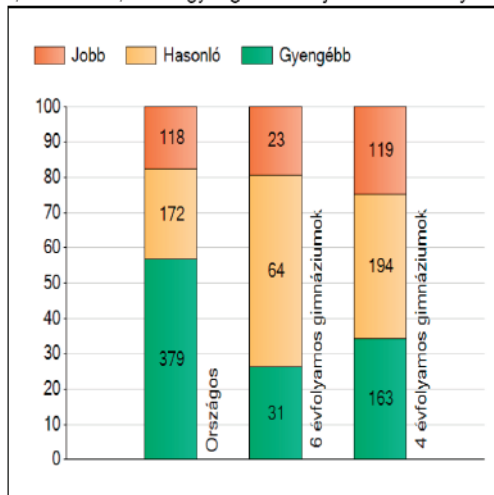
*Az iskola tanulmányi átlaga a 33 év alatt 3,38-ról 4,57-re nőtt!* Mára az Ady Endre Gimnázium meghatározó helyet foglal el a város gimnáziumainak sorában. A HVG legjobb 100 középiskolája között vagyunk hosszú évek óta. Legutóbb a 75. helyre kerültünk.

*Az átlagosan egy végzős tanulóra jutó középfokú és felsőfokú komplex nyelvvizsgák száma az elmúlt évtizedben 1,0 felett van.* (Több diákunk 2-3 nyelvvizsgával is rendelkezik. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők az érettségivel együtt kapnak állami nyelvvizsga bizonyítványt.) Az egy főre eső nyelvvizsgák tekintetében a Debreceni Tankerületi Központban az előző években a legjobbak közé tartoztunk.



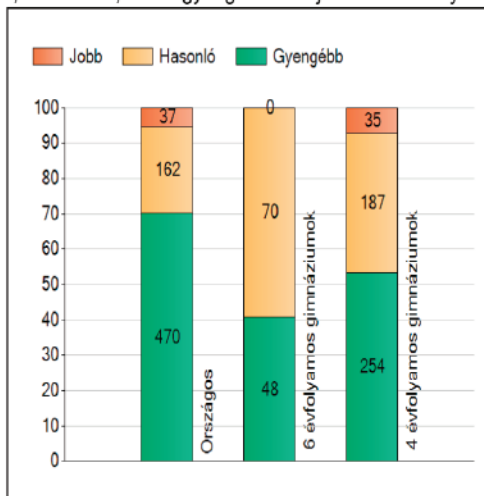
**Iskolánk 10. évfolyamának átlagos standardizált képessége szövegértésből a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva 2019-ben**  
*(2020-ban a pandémia miatt a kompetenciamérés elmaradt)*

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



**Iskolánk 10. évfolyamának átlagos standardizált képessége matematikából a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva 2019-ben**

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



## Az érettségizettek továbbtanulásáról

### Továbbtanulási mutatók

Az érettségizett diákjainknak körülbelül 90-95 %-a vagy az érettségi évében, vagy az azt követő évben felvételt nyer valamely felsőoktatási intézménybe, és diplomát szerez.

A továbbtanulásban a sokszínűség jellemző. A gazdasági-, pénzügyi-, műszaki-, orvosi-, bölcsész-, természettudományos képzések is megjelennek. A kiváló nyelvi felkészültség miatt egyre gyakrabban választanak külföldi felsőoktatási intézményt diákjaink.

A Színházművészeti Egyetemet, művészeti főiskolákat végző és már elvégzett diákjaink közül többen ma már országosan is ismert művészek, televíziós, rádiós személyiségek. (A teljesség igénye nélkül: Kálloy-Molnár Péter, Major Melinda, Hajdu Szabolcs, Schell Judit, Varjú Kálmán, Keresztes Tamás, Gubás Gabi, Botos Éva, Hajdú „Steve”, Fésűs Nelli, Matkó Tamás, Mercs János, Tóth Orsi, Klem Viktor, Polgár Csaba, Tenki Réka, Takács Nóra Diána, Janka Barnabás, Mészáros Ibolya, Rózsa László, illetve Boros Kriszta, Kiss Anita, Szani Roland, Kalapos Mihály, Rác Benedek Balázs, Társi István, Layer Tamara, és sokan mások.) Több tanítványunk nyer rendszeresen felvételt a Színházművészeti Egyetemre (majdnem százszoros túljelentkezésnél). A Zeneakadémián és a Képzőművészeti Egyetemen is tanulnak néhányan a volt növendékeink közül.

Az iskola eredményességét jelzi, hogy a különböző **versenyeken, vetélkedőkön** tanítványaink számos előkelő helyezést értek, érnek el.

A **művészeti fesztiválokon**, az országos színjátszó-, musical- és szavalóversenyeken, kórus-, ének- és hangszeres versenyeken, olasz és angol nyelvű fesztiválon, szépkiejtési versenyeken rendszeresen komoly sikereket érnek el tanulóink. Az „Olvas többet” mozgalom nemzetközi szintre emelése kollégáink hathatós munkájának eredménye.

### Az iskola személyi és tárgyi háttere

A Debrecen Város Közoktatásáért díjjal 2003-ban és 2011-ben kitüntetett iskolánkban a 2021/2022-es tanévben összesen 65 pedagógus tanít. Akkreditált Kiváló Tehetségpont vagyunk.

A szakos ellátottság 100%-os. A főállású tanárok mellett 8 tanárt részmunkaidőben, illetve óraadóként foglalkoztatunk a művészetek, a nyelvek oktatására. Az angol nyelv tanítását amerikai anyanyelvű tanár segíti. A művészeti nevelésben, képzésben a Csokonai Nemzeti Színház művészei is részt vállalnak.

A pedagógusok közül jelenleg tizenhárman látnak el mentor-, illetve vezető tanári feladatot a Debreceni Egyetem Tanárképzési Központjának megbízásából. Többen óraadók az egyetemen illetve a különböző főiskolákon. 23 kollégánk pedagógus II. fokozatot szerzett. 8 szakértőnk és 4 szaktanácsadónk van. Számos kollégánk az országos szakértői és vizsgáztatói (érettségi elnöki) névjegyzéken szerepel, a mesterpedagógusok száma 14, továbbá van egy kutatótanár kollégánk is. Szakvizsgázott pedagógusok száma: 32 fő. Sokan vállalnak szakértői megbízást, multiplikátori-, mentori tevékenységet, tankönyvbírálatot, s vannak tankönyvszerzőink is.

A nevelőtestület szívesen vesz részt újító, kezdeményező feladatokban. Számos újítást vezettünk be képzésünkben. Az ún. komplex összefoglaló órák, mestermunka foglalkozások, drámás összefoglaló órák, kéttannyelvűs projekt versenyek, C-day, a belső vizsgák kidolgozott rendszere mind pedagógusaink munkáját dicsérik. Digitális kulturai infrastruktúránkat a TIOP 1.1.1/7 és TIOP 1.1.1/12 pályázatokon nyert eszközökkel (interaktív táblák, laptopok, stb.) gyarapítottuk.

Iskolánk tagja a Gimnáziumok Országos Szövetségének és a Magyar Drámapedagógiai Társaságnak.

Az iskola eredményes oktató-nevelő munkája egyéb feltételeinek biztosítását 7 nevelő- oktató munkát segítő munkatárs végzi. Egyéb munkatársainknak köszönhetően tiszta, rendezett környezetben tanulhatnak diákjaink.

Az oktatáshoz szükséges legfontosabb **tárgyi feltételek biztosítottak**. Könyvtár, számítógépes termek (internet hozzáféréssel), tornaterem, kondi terem, aerobik terem, pódiumterem, gyakorló termek a pincében. A teljes épületben a WIFI elérés biztosított.

Gondoskodunk az épület és a berendezések folyamatos karbantartásáról, felújításáról. 2016-ban a Norvég Alap pályázata és az Önkormányzat hozzájárulása alapján 167 millió forintból megújult a fűtési és energetikai rendszerünk. Az épület külső hőszigetelést kapott, a tetőre napelemeket szereltek. Jelentős anyagi segítséget kapunk a fenntartónk mellett iskolánk alapítványától, az Adyák Alapítványtól, a szülők támogatásából.

Iskolánknak **kollégiuma nincs, de minden diák el tud helyezkedni** a város középiskolai kollégiumaiban.

A **diákétkeztetést** az iskola épületén kívül, az Újházi Ede, Kossuth utca sarkán lévő Hungast Holding Zrt. ebédlőjében biztosítjuk.

# Az iskola elérhetősége

**Neve: Debreceni Ady Endre Gimnázium**

**OM azonosítója: 031201**

**Intézményi egységkód: HA0201**

**Telephely kód: 001**

Címe: 4024 Debrecen, Liszt Ferenc utca 1.

Telefonszáma:

Porta: (52) 501-986, (30) 961-0629, Titkárság: (52) 501-987

Elektronikus levélcíme: [ady@ady-debr.edu.hu](mailto:ady@ady-debr.edu.hu)

Web oldal: [www.ady-debr.edu.hu](http://www.ady-debr.edu.hu)

## Az iskola vezetése:

Intézményvezető: Dobránszky Sándor  
fogadóórája: szerda 13-15 óra között  
(előzetes telefonos egyeztetés alapján)

Intézményvezető-helyettesek: Ágoston Tamás  
Dr. Bagossi Edit  
Tikász Marianna Katalin

A magyar-angol két tanítási nyelvű  
munkaközösség vezetője: Ágostonné Frantsik Éva

## Diákönkormányzat (DÖK)

Elnöke: Angyal Ákos 11.C  
Elérhető az iskola címén és telefonszámán.

## Adyák Alapítvány

Kuratóriumi elnöke: Rác Rita  
Számlaszáma: 11738008-20701033  
Adószám: **19126250-1-09**

*(Erre a számra lehet az 1 %-os adófelajánlást megtenni!)*

## **A 2022/2023. tanévre felvételt hirdetünk az alábbi osztályokba:**

### **Hat évfolyamos gimnáziumi képzés (Kódszám: 0006)**

Az első osztály 1993. szeptember 1-jén kezdte meg tanulmányait a hatosztályos képzési rendszerben, és azóta minden évben egy-egy újabb osztályt veszünk fel. (A képzés iránti kiemelkedő érdeklődést mutatja, hogy 2002 és 2007 után 2016-ban is két ilyen osztályt kellett beiskoláznunk!) **2022-ben újra engedélyt kaptunk 2 osztály indítására.**

A hat évfolyamos osztályok tanulmányi eredménye rendszeresen az iskolai átlag felett van.

#### **A képzési cél:**

A tanulókat továbbtanulásra készítjük, de úgy szervezzük „életüket”, hogy a tanulásra a természetes kíváncsiság, az érdeklődés, a megismerés öröme készítse őket.

Célunk az, hogy munkánk eredményeként tanítványaink szabadon, értően tudjanak bánni saját képességeikkel, adottságaikkal, igényeikkel és lehetőségeikkel. Ugyanakkor elfogadón és nyitottan viszonyuljanak a többi emberhez.

#### **A képzés szakaszai (a kerettanterv alapján):**

7-8. évfolyam:	fejlesztő szakasz
9-10. évfolyam:	általános műveltséget megszilárdító szakasz
11-12. évfolyam:	általános műveltséget elmélyítő, pályaválasztási szakasz

#### **Idegen nyelvek:**

Hetediktől kötelező nyelv az angol. Két különböző szintű csoportot, kezdőt és haladót szervezünk.

**A második idegen nyelvet** 9. osztálytól tanulják a diákok. Német, francia, olasz nyelvek közül választhatnak. Az igények és lehetőségek figyelembevételével az osztályból a kéttannyelvű képzéssel összevonva négy nyelvcsoporthoz szervezhető!

A legügyesebb, legszorgalmasabb diákok mindkét nyelvből nyelvvizsgát tesznek az érettségi vizsgán.

A 7. évfolyamon természettudományi gyakorlatokkal igyekszünk érdeklődésüket felkelteni a természettudományok iránt. Az utolsó két évben számos fakultációs lehetőség (4-5 órában) várja majd a tanulókat. *(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)*

Arra törekszünk, hogy a tanulók otthon érezzék magukat iskolánkban, és bekapcsolódjanak a szakköri, önképzőköri stb. munkákba is.

### **A számonkérés módja:**

A hagyományos számonkérési formákat bővítettük. A 8., 10. és 11. év végén úgynevezett helyi vagy belső vizsgákon vesznek részt a diákok, ahol a módosított NAT-nak megfelelő formában (pl. projekt munka) vizsgáznak.

8. évfolyam: **írásbeli:** angol nyelvből (központi)  
**szóbeli:** angol nyelvből
9. évfolyam: **írásbeli:** matematikából
10. évfolyam: **írásbeli+szóbeli:** komplex vizsga történelemből és művészettörténetből
11. évfolyam: **szóbeli:** magyar nyelv és irodalomból  
**szóbeli:** egy szabadon választott természettudományos tantárgyból  
(biológia, kémia, fizika, földrajz)

### **Kiket várunk?**

Azokat a tanulókat, akik kellőképpen motiváltak, készek és képesek tanulni és már érettek a középiskolai tanulmányokra.

### **Jelentkezés:**

A tanulóknak **2021. december 3-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszíniül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) november 16-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az OH honlapjáról letölthető, vagy a gimnáziumunkban is beszerezhető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2022. február 18-ig** kell jelentkezni az OH honlapjáról elérhető elektronikus adatlapkitöltő alkalmazással előállított **jelentkezési lappal** képzésünkre. *(Ha az általános iskolai tanuló a középiskola kilencedik évfolyamánál alacsonyabb évfolyamára, tehát 6, vagy 8 évfolyamos gimnáziumba jelentkezik, a felvételi lapjainak előállításában **közreműködhet az általános iskola.**)* **A postán beküldött, vagy személyesen leadott jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!)



## Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen **2022. január 22-én (szombaton) 10 órakor** kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. **(Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)** A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 18-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet nem feltétlenül az általános iskolán keresztül kell intézni.)

*Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet*

A tanulók **február 28-án (tartalék időpont március 1-2.)** szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

*A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs és logikai képességeit, szövegértését, speciális adottságait. (További tudnivalók a szóbeli vizsgákról a 28-31. oldalon)*

## Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

**Központi írásbeli felvételi vizsga:** 2022. január 22. (szombat) 10 óra

**A szóbeli felvételi vizsga:** 2022. február 28-án (tartalék időpont március 1-2.) külön beosztás szerint

**Felvehető tanulók száma:** **68 tanuló (2 osztály)**

Az elmúlt tanévben kb. négyszeres volt a túljelentkezés.

## Négy évfolyamos képzések

**Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt óraszámú nyelvi képzés**  
**(Kódszám: angol nyelvi képzés: 0001, német nyelvi képzés: 0002)**

## A képzés célja:

Érettségi vizsgára és továbbtanulásra való felkészülés. Két idegen nyelvből középfokú illetve felsőfokú nyelvismeret elsajátítása tekintettel az öt év alatt kapott 996 első és 718 második nyelvi órára.

## A képzés tartalma:

A kerettantervi gimnáziumi tananyag, az emelt szintű nyelvekből emelt szintű követelmény. A harmadik év végére az EU KER B1, a végzéskor KER B2 (középfokú komplex) nyelvvizsga szintjére érnek el. **Elvárás, hogy a tanuló legkésőbb az érettségig, vagy az érettségén legalább komplex B2 (középfokú) nyelvvizsgát szerezzen.**

## Az emelt szintű nyelvi órák száma:

Az előkészítő 9/Ny. évfolyamon speciális óraterv alapján folyik az oktatás-nevelés. **Heti 12 (angol, illetve német), illetve 6 nyelvóra** a második (francia, angol) nyelvből, 3 óra digitális kultúra, illetve 2 óra matematikából és magyarból, szinten tartás valamint képességfejlesztő órák, mindennapos testnevelés.

**A 9-12 évfolyamon a nyelvek óraszámát: főnyelv heti 5-5-4-4, második idegen nyelv heti 3+3+5+5 óra.**

A nyelvtanulás a diákok iskolában töltött óráinak a számát növeli, vagyis a tantervi követelmények a többi tantárgyból sem alacsonyabbak, mint az általános tantervű osztályokban. Az öt év alatt a főnyelvből és a második nyelvből annyi órát kap az itt tanuló diák, ami egyedülállóan sok a jelenlegi képzési rendszerben! *(Lehetőséget teremt a C1 komplex nyelvvizsga megszerzéséhez is!)*

A **második idegen nyelvet** már az előkészítő 9/Ny. évfolyamon 6 órában tanítjuk. A **németeseknek az angol, az angolosoknak a francia** a második idegen nyelv.

*(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)*

## Kiket várunk:

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akik a nyelvtanulást fontosnak tartják, de eddig még nem volt lehetőségük az angol vagy német nyelv tanulására, illetve azt csak kevés ideig, alacsony óraszámokban tanulták. Cél a főnyelvből B2, a második emelt nyelvből pedig legalább B1 szint elérése.

## Jelentkezés:

A tanulóknak **2021. december 3-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszínül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) november 16-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2022. február 18-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) *A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.*

### **Felvételi eljárás:**

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen **2022. január 22-én (szombaton) 10 órakor** kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. ***(Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)***

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 18-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

*Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet*

A tanulók **február 28-án** *(tartalék időpont március 1-2.)* szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

***A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs és logikai képességeit, szövegértését, speciális adottságait. (További tudnivalók a szóbeli vizsgákról a 28-31. oldalon)***

### **Felvételi döntés:**

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

**Központi írásbeli felvételi vizsga:** 2022. január 22. (szombat) 10 óra

**A szóbeli felvételi vizsga:** 2022. február 28-án (tartalék időpont március 1-2.), külön beosztás szerint

**Felvehető tanulók száma:** angol: **17 tanuló**  
német: **17 tanuló**  
összesen: **34 tanuló**

Az elmúlt tanévben az emelt szintű nyelvi osztályba átlagosan több mint tizenkétszeres volt a túljelentkezés.

## Négy évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű képzés (Kódszám: 0003)

### A képzés célja:

Az angol nyelv felsőfokú elsajátítása, felkészítés a kéttannyelvűs érettségi vizsgára és a továbbtanulásra. A tanulók angol nyelven tehetnek érettségi vizsgát az angol nyelven tanult tantárgyakból. (A kéttannyelvű érettségi feltétele, hogy legalább két tárgyból legalább középszinten angolul érettségizzen a jelölt.)

### A képzés tartalma:

A négyéves általános tantervű gimnáziumi képzéssel – a 9/Kny. évfolyamtól eltekintve – lényegében azonos, attól csak az angol nyelv és az angol-amerikai civilizáció tantervi követelménye tér el. **Négy tantárgyat angol nyelven csoportbontásban tanítunk: matematikát, történelmet, földrajtot és angol-amerikai civilizációt.**

*(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)*

### A képzés szakaszai:

Előkészítő 9/Kny. évfolyam:

A következő évek tanulmányainak megalapozása. Az angol társalgási nyelv, valamint az angol nyelven tanított tantárgyak szaknyelvének elsajátítása.

9-10. évfolyam:

Az angol nyelvtudás elmélyítése, négy tantárgy angol nyelven történő tanulása. A tanulók képességeinek kibontakoztatása, a továbbtanulási lehetőségek megismerése.

11-12. évfolyam:

Felkészülés a továbbtanulásra és a kétszintű érettségi vizsgára. A tanulók megválaszthatják, hogy az angol nyelven tanult tárgyak közül melyik két tárgyból fognak angolul érettségizni, s így speciális kéttannyelvűs érettségi bizonyítványt kapnak. Amennyiben az emelt szintű angol nyelvi érettségi osztályzatuk jeles (60 % feletti), és a két tárgyból legalább középszinten angolul sikeresen érettségiznek, úgy az **C1 komplex (felsőfokú) nyelvvizsgának** minősül. (A gyengébb eredmény alapfokúnak.) Biztosítjuk az angol nyelven oktatott tárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítést magyar nyelven, igény szerint.

A **második idegen nyelvet** a 9. évfolyamtól tanulják a diákok, mely választható a német, francia, olasz nyelvek közül. Az igények és lehetőségek figyelembevételével az osztályból a hatosztályos képzéssel összevonva négy nyelvcsoport szervezhető!

## **Kiket várunk:**

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akiknek még nincs határozott pályaelképzelésük, de magas szinten képzett diplomás szakemberek szeretnének lenni. Ajánljuk azoknak a tanulóknak, akik már általános iskolában is kedvvel és eredményesen **tanulták az angol nyelvet**, de még **nem érték el az EU KER B1 szintet**.

Célunk a 10. év végére B2, az érettségire C1 szint elérése. Ez egyben elvárásunk is a tanulókkal szemben.

## **Jelentkezés:**

A tanulóknak **2021. december 3-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszíniül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) november 16-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2022. február 18-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) *A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.*

## **Felvételi eljárás:**

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen **2022. január 22-én (szombaton) 10 órakor** kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. **(Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)**

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 18-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

*Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet*

A tanulók **február 28-án** (*tartalék időpont március 1-2.*) angol szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt, melynek során nyelvi készségeket és nyelvtani tudást is mérünk. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

*A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs képességeit, kreativitását, speciális adottságait angol nyelven, beszélgetés, képleírás, szövegértés alapján.*

*(További tudnivalók a szóbeli vizsgákról a 28-31. oldalon)*

### **Felvételi döntés:**

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

Az elmúlt tanévben hatszoros volt a túljelentkezés.

**Központi írásbeli felvételi vizsga:** 2022. január 22. (szombat) 10 óra

**A szóbeli felvételi vizsga:** 2022. február 28-án (tartalék időpont március 1-2.), külön beosztás szerint

**Felvehető tanulók száma:** **34 tanuló**

Az elmúlt tanévben a magyar-angol kéttannyelvű osztályba átlagosan több mint hatszoros volt a túljelentkezés.

### **Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű dráma és színház képzés (Kódszám: 0004)**

#### **A képzés célja:**

Érettségi vizsgára és továbbtanulásra való felkészülés. A tanulók a nyelvi előkészítő év alatt (9/Ny. évfolyamon) olyan biztos alapokat szerezzenek angol nyelvből, amelyekből építkezve a képzés végére esélyük lehessen az emelt szintű érettségivel megszerezhető nyelvvizsgára.

A képzés során alapos, elmélyült ismeretekre teygenek szert a művészeti és a humán tárgyakból, személyiségük, kreativitásuk, tehetségük, kapcsolatteremtő képességük dinamikusan fejlődjön.

***A diákok teljes körű felkészítést kapnak egy sikeres dráma és színház érettségi vizsgához, valamint a többfordulós felvételi vizsgát tartó szakmai egyetemekre.***

## **A nyelvi előkészítő évfolyam programja:**

A 9/Ny. éven speciális óratervezet alapján folyik az oktatás-nevelés. **Heti 10 nyelvóra angol nyelvből, 8 óra olasz nyelvből**, 3 óra digitális kultúra, matematikából és magyarból szinten tartás, valamint tanórán kívüli képességfejlesztő órák, amelyek megalapozzák a későbbi speciális művészeti képzést.

A 9-12. éven az **angol** főnyelv heti óraszám **4-4-4-4 óra lesz (öt év alatt 860 óra)**, az **olasz nyelv** heti **3 óra**.

Az idegen nyelvi kommunikációs képességüket lehetőség szerint angol, illetve olasz nyelvű dráma játék keretében fejleszthetik tovább a tanulók!

## **A képzés tartalma:**

Az intenzív nyelvi és digitális kultúrai képzés után törekszünk arra, hogy a művészeti tantárgyakat a diákok összefüggéseiben tanulják, így – főként az utolsó két évben - lehetőség nyílik arra, hogy egy-egy kor történelmének tanulása során megismerkedjenek ugyanezen kor művészetével is (drámatörténet, irodalom, zene, képzőművészet stb.). A humán tantárgyakból: irodalomból és történelemből emelt óraszámokban készülhetnek az emelt szintű érettségire, amennyiben ilyen fakultációt választanak.

***Elvárás, hogy angol nyelvből az érettségiig, vagy az érettségien komplex B2 (középfokú) nyelvvizsgát szerezzen a tanuló.***

**A drámai képzésben** a tanulók a 9. évfolyamtól gyakorlati képzésben vesznek részt:

- beszédgyakorlatok
- vers- és prózamondás
- kreatív zenei gyakorlatok
- drámajáték, színjáték
- mozgás gyakorlatok, tánc

Ezek részben a kötelező, a kötelezően választható és a szabadon választható órakeretben zajlanak.

A 9. osztálytól dráma és színház tantárggyal bővül a képzés, melynek keretében színház- és dráma elmélet- és történetet, dráma gyakorlatot tanulnak. A 12. osztály végén dráma és színház tantárgyból (elmélet és gyakorlat) érettségi vizsgát tehetnek a tanulók.

A 4 év alatt igyekszünk speciális képzést nyújtani az ének-zene iránt érdeklődő diákok számára.

## **Idegen nyelvek:**

**Első idegen nyelv az angol nyelv.**

**A második idegen nyelv az olasz nyelv.**

*(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)*

A művészeti képzést tanórán kívüli tehetséggondozó foglalkozások egészítik ki.

## **Kiket várunk:**

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akik kedvet éreznek a személyiségük teljesebb megismeréséhez és kiteljesítéséhez, képességeik kipróbálásához, önmaguk sokoldalú megvalósításához. Olyan kommunikációval kapcsolatos illetve művészeti pályát képzelnek el maguknak, ahol gyakran kell „fellépniük”, megnyilatkozniuk. Pl.: színész, előadóművész, jogász, tanár, riporter, újságíró, menedzser stb. (De vannak a végzettek között orvosok, pszichológusok, közgazdászok, sőt fizikatanár is.)

## **Jelentkezés:**

A tanulóknak **2021. december 3-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszínül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) november 16-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2022. február 18-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) *A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.*



## Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen **2022. január 22-én (szombaton) 10 órakor** kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. **(A hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)**

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen. (Ezt követi majd február 18-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

*Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet*

A tanulók **február 28 - március 2. között** szóbeli felvételi vizsgán és további képességek és készségek vizsgálatán (alkalmassági vizsgálaton) vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

*A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs képességeit, kreativitását, speciális adottságait.*

*(További tudnivalók a szóbeli vizsgákról a 28-31. oldalon)*

Az érdeklődő diákok számára **szakmai tanácsadó napokat** szervez az Adyák Alapítvány a **2022. január 8-9-i hétvégén**. Bővebb információ és jelentkezés a honlapunkon.

## Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető, illetve képességeket vizsgáló felvételi bizottság javaslata alapján.

Az elmúlt tanévben drámára négyszeres volt a túljelentkezés.

**Központi írásbeli felvételi vizsga:** 2022. január 22. (szombat) 10 óra

**A szóbeli és alkalmassági vizsga:** 2022. február 28-án (tartalék időpont március 1-2. között), külön beosztás szerint

**Felvehető tanulók száma: 17 tanuló**

**Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló  
emelt szintű német nyelvi (kezdő angol, haladó német) képzés:  
(Kódszám: 0005)**

**A képzés célja:**

Érettségi vizsgára és továbbtanulásra való felkészülés. Két idegen nyelvből középfokú illetve felsőfokú nyelvismeret elsajátítása tekintettel az öt év alatt kapott 1032 első és 880 második nyelvi órára.

**A képzés tartalma:**

A kerettantervi gimnáziumi tananyag, az emelt szintű nyelvből emelt szintű követelmény. ***Elvárás, hogy a tanuló legkésőbb az érettségiig, vagy az érettségig legalább komplex B2 (középfokú) nyelvvizsgát szerezzen angol nyelvből.***

**Az emelt szintű nyelvi órák száma:**

Az előkészítő **9/Ny. évfolyamon** speciális óraterv alapján folyik az oktatás-nevelés. **Heti 10 angol, illetve 8 német nyelvóra**, 3 óra digitális kultúra, illetve 2 óra matematikából és magyarból, szinten tartás valamint képességfejlesztő órák, mindennapos testnevelés.

**A 9-12 évfolyamon a nyelvek óraszámát angol nyelvből heti 3-3-4-4, német nyelvből heti 5-5-5-5 óra.**

A nyelvtanulás a diákok iskolában töltött óráinak a számát növeli, vagyis a tantervi követelmények a többi tantárgyból sem alacsonyabbak, mint az általános tantervű osztályokban. Az öt év alatt a főnyelvből és a második nyelvből annyi órát kap az itt tanuló diák, ami egyedülállóan sok a jelenlegi képzési rendszerben! *(Lehetőséget teremt a C1 komplex nyelvvizsga megszerzéséhez német nyelvből, B2 komplex nyelvvizsga megszerzéséhez angol nyelvből.)*

A **második idegen nyelvet** haladó szinten már az előkészítő 9/Ny. évfolyamon 8 órában tanítjuk.

*(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)*

**Kiket várunk:**

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akik a nyelvtanulást fontosnak tartják, a **német nyelvet már általános iskolában tanulták** és eddig még nem volt lehetőségük az angol nyelv tanulására, illetve azt csak kevés ideig, alacsony óraszámokban tanulták. Cél a főnyelvből (angol) B2, a második emelt nyelvből (német) pedig legalább B2/C1 szint elérése.

## Jelentkezés:

A tanulóknak **2021. december 3-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyekben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszíniül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)) november 16-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető! Az írásbeli eredmények ismeretében **2022. február 18-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) *A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.*

## Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen **2022. január 22-én (szombaton) 10 órakor** kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. *(Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)*

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 18-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

*Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet*

A tanulók **február 28-án** *(tartalék időpont március 1-2.)* szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

*A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs képességeit, kreativitását, speciális adottságait német nyelven, beszélgetés, képleírás, szövegértés alapján.*

*(További tudnivalók a szóbeli vizsgákról a 28-31. oldalon)*

## Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

**Központi írásbeli felvételi vizsga:** 2022. január 22. (szombat) 10 óra  
**A szóbeli felvételi vizsga:** 2022. február 28-án (tartalék időpont március 1-2.), külön beosztás szerint

**Felvehető tanulók száma:** 17 tanuló

## **Egyéb fontos tudnivalók a felvételiről**

### **1. A pontok számítása:**

**Az ún. hozott pontokat a 7. év végi és a 8. első félévi osztályzatok alapján számítjuk ki! A hat évfolyamos képzésnél ezek az 5. év végi és a 6. félévi osztályzatok.**  
Összesen maximálisan 50 pont.

### **Az alábbi tantárgyak osztályzatait számítjuk be:**

- Magyar nyelv és irodalom (átlagoljuk, így fél pontra is végződhet)
- Történelem
- Matematika
- Idegen nyelv (két nyelvnél a jobbik eredményt jelentő nyelv, kéttannyelvűnél angol; ha nem tanulta, a tanult nyelv)
- Választott természettudományos tantárgy (biológia, kémia, fizika, földrajz ill. természetismeret a hatodikosoknál.)

**Lehetőség szerint ezeket kérjük a jelentkezési lapon feltüntetni!**

### **A pontszámítás mértéke:**

**Hozott pontok:** 50 pont

**Egységes írásbeli:**  $2 \times 50 = 100$  pont

**(az emelt dráma osztályban 100 magyar+50 matematika=150 pont)**

### **Szóbeli:**

hat évfolyamos	30 pont
emelt nyelvi	30 pont
kéttannyelvű	50 pont
dráma	60 pont
emelt német	50 pont

### **Alkalmassági vizsga:**

dráma előadói képességek, kreativitás

## 2. A felvételi értesítések tartalma

- felvételt nyert
- nem nyert felvételt
  - alacsonyabb sorszámú helyre nyert felvételt
  - helyhiány miatt elutasítva
- elutasítva
  - a felvételi valamelyik elemét nem teljesítette
  - a szereshető pontszámok 65%-át nem érte el

## 3. Más fontos tudnivalók:

A **sajátos nevelési igényű**, illetve a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő diákok** esélyegyenlőségének biztosítására a szülő kérésére iskolánk a felvételi vizsgán biztosítja a hosszabb felkészülési időt, lehetővé teszi a tanulásban használt segédeszközök alkalmazását, illetve szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A **szülői kérelmeket** (a szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó szakvéleményét mellékelve) **legkésőbb az írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezési lapokkal együtt be kell nyújtani az iskola igazgatójának** címezve.

Azok a diákok, akik önhibájukon kívül (betegség, közlekedési nehézség, stb.) nem tudnak részt venni a vizsgán, kötelesek legkésőbb a felvételi napján az iskola igazgatójának írásban (az igazolást csatolva) jelezni. Az iskola igazgatója az érintett diák számára pótfelvételt engedélyezhet. Az egységes írásbeli felvételi vizsga pótidőpontja – 2022. január 27. 14 óra – országosan egységes.

Az írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait (dolgozatait) a vizsgázó és szülője az iskola képviselőjének jelenlétében megtekintheti egy, az írásbeli előtt kihirdetett időpontban (de legkésőbb február 8-án, 8 órás munkanapon). Azokról kézzel vagy digitális eszközökkel (pl. mobiltelefon, fényképezőgép) másolatot készíthet, vagy saját költségére fénymásolatot kérhet. Esetleges észrevételeit a következő munkanap 16 órájáig adhatja le. A felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsga eredményét igazoló Értékelő lapot a dolgozatok megtekintésekor, de legkésőbb **2022. február 7-án** lehet átvenni iskolánkban.

Minden felvételiző hozzon magával az **írásbelire diákigazolványt, körzöt, vonalzót** (semmilyen más segédeszköz pl. számológép nem használható). A felvételi feladatlapokat **tollal kell kitölteni**.

A **szóbeli felvételi vizsgára diákigazolványt, ellenőrző könyvet kell hoznia. A művészeti osztályba jelentkezők egy darab igazolványképet - hátoldalán a tanuló nevével és általános iskolájával - is hozzanak!** A szóbeli felvételi meghallgatáson a szülő jelen lehet! (Csak a saját gyermeknél, annak beleegyezésével.) A szóbeli vizsgán a szülő hang- és képfelvételt nem készíthet. A drámás szóbeli felvételi vizsgán a szülő engedélye alapján **videofelvétel készül**.

## **A szóbeli vizsga részei:**

### **0001-0002 kódszámú képzések:**

Bevezető beszélgetés, önálló véleményalkotás, olvasási-, szövegértési feladat, természettudományos ismeretek vizsgálata.

### **0003: kódszámú képzés:**

Bevezető beszélgetés, szövegértési feladat, társalgás, képleírás (angol nyelven!)

## **A vizsga témakörei:**

1. Család (pl. személyi adatok, rokonok, stb.)
2. Napirend (pl. étkezések, ételek, stb.)
3. Otthon (pl. lakás, berendezés, stb.)
4. Öltözködés, időjárás (pl. évszakok, alkalmak, angol időjárás, stb.)
5. Vásárlás (pl. árucikkek, bolttípusok, stb.)
6. Egészség, betegségek (pl. orvosnál, kórházban, tünetek, stb.)
7. Szabadidős tevékenységek (pl. hobbi, sport, utazás, TV, olvasmányélmények, stb.)
8. Iskola (pl. tantárgyak, tanulás, épület, stb.)

### **0004 kódszámú képzés:**

Bevezető beszélgetés, olvasási-, szövegértési feladat, alapvető irodalmi-, történelmi-, művészeti tájékozottság és érdeklődés, mozgás, ének, kreatív játék, előadói készség, kommunikáció vizsgálata.

#### **Beszéd- előadói készség:**

- tiszta beszéd (beszédhiba esetén logopédiai szakvélemény)
- 5 különböző hangvételű vers (ebből legalább 1 humoros)

#### **Ének**

- 5 dal (népdal, műdal)
- egyszerűbb ritmusképlet visszatapsolása
- rövid dallammotívum visszaéneklése

#### **Tánc:**

- rendezett, harmonikus mozgás, jó testtartás, megjelenés,
- gimnasztikai alapjártasság, bemutatott tánclépés-sorozat elsajátításának képessége

#### **Kreatív játék:**

- széles fantázia
- váratlan helyzetek kreatív megoldása

**(Az 5 dalt és az 5 különböző hangulatú verset egy névvel ellátott A/4-es fehér lapon egy igazolványképpel együtt kérjük a szóbelin a bizottságnak átadni!)**

### **0005: kódszámú képzés:**

Bevezető beszélgetés, szövegértési feladat, társalgás, képleírás (német nyelven!)

A tanuló tudjonkerek, egészmondatokban válaszolni kérdésekre illetve önállóan mondatot

alkotni. Ismerje és tudja használni a személyes és birtokos névmásokat, a tárgyesettel, részes esettel illetve mindkettővel álló előljárószókat. Ismerje és tudja használni az igék Perfekt alakját. Adekvát módon alkalmazza a kötőszavakat. Szövegekben ismerje fel a szófajokat és mondatrészeket, ismerje az alapvető mellékneveket és tudja azok ellentétét. Tudjon önállóan leírni személyeket, eseményeket, hétköznapi élethelyzeteket.

### **A vizsga témakörei:**

1. Én és a családom
2. A lakóhelyem, a lakásunk (saját szoba, helyiségek)
3. Napirend (hétköznap és hétvége)
4. Étkezések
5. Időjárás, évszakok
6. Öltözködés, divat
7. Szabadidő (hobby, sport, tv, filmek stb.)
8. Iskolám, osztályom
9. Utazás (saját úti élmények elmesélése)
10. Baráti köröm

### **0006 kódszámú képzés:**

Bevezető beszélgetés, olvasási-, szövegértési feladat, logikus gondolkodás vizsgálata, természettudományos ismeretek vizsgálata.

A gimnáziumunk a felvételi vizsgák lezárultát követő harmadik napon az iskola aulájában (illetve az iskola honlapján) kifüggeszti a jelentkezők rangsorát az elért eredményekkel az oktatási azonosítók növekvő számsorrendjében.

**Azonos pontszám esetén** a rangsor kialakításakor a **hátrányos helyzetű diákokat előnyben részesítjük**. Ezért a jelentkezési lapokkal együtt a hátrányos helyzetet igazoló dokumentumok fénymásolatát is be kell nyújtani!

***Pontegyenlőség esetén Pedagógiai programunk I. fejezet I.11 bekezdése (50. oldal) alapján járunk el. (Pedagógiai programunk iskolánk honlapján megtekinthető!) Ez lesz az eljárás a nyelvcsoportok kialakításának vitatott eseteiben is.***

Az Oktatási Hivatal 2022. áprilisában megküldi iskolánk számára az adatlapokkal egyeztetett felvételi jegyzéket. Ennek alapján **április 29-ig küldjük meg a felvételi értesítésünket**. A jelentkezés elutasítása esetén az Nkt. 37. § (3) bekezdése alapján a döntés ellen jogorvoslással élhet a jelentkező és szülője iskolánk fenntartójánál az általános iskolában beszerezhető fellebbezési nyomtatványon. A fenntartó Debreceni Tankerületi Központ **június 1-ig** dönt a fellebbezésekről.

**Az iskolánkba felvett diákok és szüleik számára június első hetében ismerkedő szülői értekezletet tartunk. A diákok beiratkozása 2022. június 23-án lesz.**

## **Írásbeli felvételi követelmények**

### ***Egységes középiskolai írásbeli felvételi***

Az írásbeli felvételi vizsga elsődleges célja az eredményes középiskolai tanuláshoz szükséges alapvető készségek és képességek, kompetenciák felmérése, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt. A konkrét ismeretek, a tanulási folyamatban megismert, begyakorolt eljárások alkalmazása mellett egyes feladatok újszerű összefüggésekben, szokatlan módon is teret nyitnak a tanultak mozgósításának, az ötletes alkalmazás képességének, a kreativitásnak.

A magyar nyelvi feladatlapokban a tízből kilenc feladat egy-egy részkérdéshez, részképességhez kapcsolódik. Megoldásukhoz a tanulóknak a korábbi években elsajátított nyelvi, kommunikációs és helyesírási ismeretekkel kell rendelkezniük, valamint bizonyosságot kell tenniük az életkoruknak megfelelő szövegértési, szövegalkotási, gondolkodási képességekről és íráskészségről. A feladatok tehát a korábbi évfolyamokon tanultak alkalmazását kívánják meg, s elsősorban nem a nyelvtani ismeretanyag reprodukálását mérik, hanem az anyanyelvi készségek működésének színvonalát és az alapvető gondolkodási műveletekben való biztonság fokát (pl. felismerés, rendezés, tömörítés, következtetés, véleményalkotás). A feladatok szépirodalmi, ismeretterjesztő és köznapis szövegekhez egyaránt kapcsolódhatnak. Az összetettebb tízedik feladat önálló szövegalkotást kíván a tanulóktól: adott témáról, adott műfajban kerek, egész, lezárt szöveget kell fogalmazniuk. A fogalmazásnak a téma megtartása és a terjedelmi kívánalom mellett (ez évfolyamonként eltérő) az alapvető nyelvhelyességi, szerkesztési, helyesírási és stílusbeli követelményeknek is meg kell felelnie. A magyar nyelvi feladatlapok megoldásához segédeszköz nem használható.

A matematika feladatlapok nem kizárólag a tantárgyban tanultakat mérik, hanem ehhez kapcsolódóan a tanulók gondolkodásának jellemzőit is. Az ismeretek alapeszközként szolgálnak a feladatok megértéséhez, a problémák megoldásához. Bizonyos feladatok megoldásának folyamatában a vizsgázónak többféle kompetenciát is mozgósítania kell. A feladatmegoldás sikerességében a tantárgyi ismeretek mellett fontos szerepet kaphat a feladatmegoldó készség, a problémaérzékenység, a kreativitás, a logikai biztonság, a szabálykövetés, a koncentráció képesség, vagyis a figyelem összpontosítása és tartóssága. Fontos kompetencia az életkori sajátosságoknak megfelelő szintű írásbeli kommunikáció is. Ebből következően elvárás a megoldások rendezett, olvasható, követhető írásos rögzítése. A matematika feladatlapok megoldásához rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható.

***A tavalyi feladatlapok egyik változatát megtalálják a 38. oldaltól kezdve! További feladatlapok letölthetők az Internetről ([www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)).***



**A hatévnyelvi képzés óraterve (0006)**

Tantárgyak	7.	8.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	3	3	4	4	4	5
matematika	3	3	4	4	4	4
történelem	2	2	2	2	3	4
állampolgári ismeretek		1				1
Étika / hit- és erkölcsan	1	1				
természettudomány					2	
kémia	1	2	2	1		
fizika	1	2	2	3		
biológia	2	1	2	3		
földrajz	1	2	2	1		
Természettudományi gyakorlatok	1					
első élő idegen nyelv	4	4	3	4	4	4
második idegen nyelv			3	3	4	4
ének-zene	1	1	1	1		
vizuális kultúra	1	1	1	1	1	
dráma és színház	1					
mozgóképkultúra és médiaismeret						1
technika és tervezés	1					
digitális kultúra	1	1	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1	1
Fakultáció (2 fakt választható, egy kötelező)					4	5
Összesen:	30	30	34	34	34	34
Kötelező alapóraszám	29	28	32	32	30	29
Szabadon tervezhető órakeret	1	2	2	2	4	5
Maximális órakeret	30	30	34	34	34	34

**Nyelvi előkészítővel induló emelt szintű nyelvi képzés óraterve  
(angol: 0001, német: 0002)**

Tantárgyak	9/Ny.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
matematika	2	3	3	3	4
történelem		2	2	3	4
állampolgári ismeretek					1
természettudomány				2	
kémia		2	1		
fizika		2	3		
biológia		2	3		
földrajz		2	1		
első élő idegen nyelv	12	5	5	4	4
második idegen nyelv	6	3	3	5	5
ének-zene		1	1	1	
vizuális kultúra		1	1		
mozgóképkultúra és médiaismeret					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Fakultáció (2 fakt választható, egy kötelező)				4	5
Összesen:	31	34	34	34	34
Kötelező alapóraszám	30	32	32	30	29
Szabadon tervezhető órakeret		2	2	4	5
Maximális órakeret	32	34	34	34	34

## Az angol célnyelvű, két tanítási nyelvű képzés óraterve (0003)

Tantárgyak	9/Kny.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
matematika	2	3	3	3	4
történelem		2	2	3	4
állampolgári ismeretek					1
természettudomány				2	
kémia		2	1		
fizika		2	3		
biológia		2	3		
földrajz		2	1		
első élő idegen nyelv	18	5	5	5	5
második idegen nyelv		3	3	4	4
angol célnyelvi civilizáció		1	1	2	2
ének-zene		1	1	1	
vizuális kultúra		1	1		
mozgóképkultúra és médiaismeret					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Fakultáció (2 fakt választható, egy kötelező)				4	5
<b>Összesen:</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Kötelező alapóraszám</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
Szabadon tervezhető órakeret		2	2	4	5
<b>Maximális órakeret</b>	<b>32</b>	<b>34+2</b>	<b>34+2</b>	<b>34+2</b>	<b>34+2</b>

## Nyelvi előkészítővel induló emelt szintű dráma és színház képzés óraterve (0004)

Tantárgyak	9/Ny.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
matematika	2	3	3	3	4
történelem		2	2	3	4
állampolgári ismeretek					1
természettudomány				2	
kémia		2	1		
fizika		2	3		
biológia		2	3		
földrajz		2	1		
első élő idegen nyelv	10	4	4	4	4
második idegen nyelv	8	3	3	3	3
ének-zene		1	1	1	
vizuális kultúra		1	1		
dráma és színház		1	1	2	2
mozgókép-kultúra és médiaismeret					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Fakultáció (2 fakt választható, egy kötelező)				4	5
Összesen:	31	34	34	34	34
Kötelező alapóraszám	30	32	32	30	29
Szabadon tervezhető órakeret		2	2	4	5
Maximális órakeret	30	34	34	34	34

*Az emelt szintű dráma képzés tartalmi elemei az ének-zene, testnevelés tantárgyakban is megjelennek. A tanórai foglalkozásokat kötelező tanórán kívüli foglalkozások egészítik ki.*

**Nyelvi előkészítővel induló emelt szintű német nyelvi  
(kezdő angol német haladó) képzés óraterve (0005)**

Tantárgyak	9/Ny.	9.	10.	11.	12.
magyar nyelv és irodalom	2	3	4	4	4
matematika	2	3	3	3	4
történelem		2	2	3	4
állampolgári ismeretek					1
természettudomány				2	
kémia		2	1		
fizika		2	3		
biológia		2	3		
földrajz		2	1		
első élő idegen nyelv	10	3	3	4	4
második idegen nyelv	8	5	5	5	5
ének-zene		1	1		
vizuális kultúra		1	1	1	
mozgóképkultúra és médiaismeret					1
digitális kultúra	3	2	1	2	
testnevelés	5	5	5	5	5
közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1	1	1	1	1
Fakultáció (2 fakt választható, egy kötelező)				4	5
Összesen:	31	34	34	34	34
Kötelező alapóraszám	30	32	32	30	29
Szabadon tervezhető órakeret		2	2	4	5
Maximális órakeret	32	34	34	34	34