

A
Debreceni Ady Endre Gimnázium
Ady Endre Secondary School



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ FÜZETE

érdeklődő diákok és szülei részére

a 2017/2018-as tanévre



Debrecen
2016. október 20.

Kedves Leendő Gimnazisták!

Kálmán Emese vagyok, II.A osztályos tanuló, az iskola diákönkormányzatának elnöke. Immár ötödik évemet kezdem adysként, és büszkén elmondhatom, eddigi életem egyik legjobb döntése volt, hogy ide jöttem. Rengeteg élménnyel, emlékkel, barátsággal gazdagodtam ez idő alatt, sok versenyen indultam, ahol jelentős eredményeket értem el, diáktársaimmal együtt...

Ugye milyen közhelyes lenne így kezdeni egy köszöntőt? A jól megszokott, jól bevált, ezer éves, betanult szöveggel. De ez nem jellemző egy adys diákra. Az adys létben van valami, amit egy külsős diák nem érthet, így igazán elmagyarázni sem tudom nektek, ám tiszta szívemből kívánom, hogy saját bőrötökön tapasztalhassátok ezt meg a jövőben. De mivel az emberi természet kíváncsi, beavatlak titeket néhány dologba.

Mindamellet, hogy iskolánk a debreceni gimnáziumok rangsorában évek óta dobogós helyen szerepel, sorra nyer különböző versenyeket akár városi-, akár országos szinten, legyen szó humán-művészeti, reál-természettudományos, vagy sport témájú versenyekről, mégsem ezek azok az okok, ami miatt ajánlanám gimnáziumunkat. Ebben az iskolában nincs olyan, hogy valaki amiatt rossz, mert más. Mind egyéniségek vagyunk, pont ettől szép a világunk, hogy különbözőnk. Itt nem nézik ki, ha valaki görkorcolyában gurul fel- és alá az épületben, ha magában verset szaval, énekel, táncol, cipő nélkül járkal, vagy ha a színskála minden színében pompázik a haja. Itt az iskola nem ér véget az utolsó csengőszóval, nem menekülnek a diákok hazafelé. A folyosók, az Ady park, a környező utcák, terek mind-mind teli vannak diákjainkkal. Itt sosincs csend, mindig találkozhatunk ismerőssel, ami nem nehéz, mivel mindenki ismer mindenkit. Az emberek nyitottak, szívesen elegyednek szóba másokkal, ezáltal könnyű új barátokra szert tenni, legyen szó diákról, tanárról. Egytől-egyig mindenki rugalmas, emiatt gyerekjáték a beilleszkedés.

Ez az a hely, ahol az oktatás tradicionális keretein túl megannyi módot találhatunk a plusztudás beszerzésére is. Mindenki megtalálhatja s gyakorolhatja azt, ami őt érdekli, legyen szó akár rajzról, sportról, énekről, újságírásról, nyelvtanulásról, kulturális művelődésről. Utóbbit mi sem bizonyíthatná jobban, minthogy iskolánk tanulói kedvezményesen válhatnak a debreceni Csokonai Nemzeti Színház előadásaira jegyeket, bérleteket, ahol a színpadon garantáltan találkozhatunk jelenlegi és volt adys növendékekkel is. Ezen kívül minden év márciusában, az egész iskolát érintő kirándulás keretében ellátogatunk egy budapesti színházba is, ahol a színvonalas darabok mellett egy-egy kiállítás is megtekinthetünk. Ezek az utak mindig jó hangulatban telnek.

Az iskolai programokban a szabadidő-szervezők mellett fontos, aktív szerepünk van nekünk is, dőkösöknek. A programok jelentős részének lebonyolítása mellett a DÖK, mint érdekvédelmi képviselő is része a mindennapjainknak. A következőkben említésre kerülne néhány program. Elsőként talán a Béka tábor, ahol az újdonsült diákok egy kétnapos ismerkedő táborozáson vehetnek részt. Itt lehetőség nyílik az összeismerkedésre, s elkezdődnek a feladatok a szeptember első hetében megrendezésre kerülő Béka-hétre, melyen az új osztályok versengenek vicces, szórakoztató, kreatív feladatokkal. Érdemes még szóba hozni az Ady-napot, mikor iskolánk névadója előtt tisztelgünk születésnapján különböző versenyekkel. A karácsonyi Angyalposta, és a Valentin-napi Cupido-posta alkalmával az iskola tanulói és dolgozói üzenhetnek egymásnak kis levelekben, melyet a DÖK tagjai lelkesen szállítanak minden személynek. A báli szezon gimnáziumunkat is érinti, ugyanis minden évben megrendezésre kerül az Ady-bál, ahol vacsora közben a színvonalas előadások mellett, tombolával valamint Báلكirály és királynő választással szórakoztatjuk kedves vendégeinket. Végül, de nem utolsó sorban a júniusi projekthéten is megdolgoltatjuk diákjainkat játékos versenyekkel.

Remélem ezek a sorok felkeltették érdeklődésedet, hogy jobban megismerjétek az Ady-t. Gyertek el a nyíltnapra, üljétek be az órákra, tapasztaljátok meg az itteni mindennapokat! Ezen felül szeretettel várunk titeket és szüleiteket egyaránt a DÖK-szobában berendezett teaházba, ahol egy kötetlen beszélgetés keretein belül szívesen válaszolunk minden felmerülő kérdésre. Addig is, ha bármiről érdeklődni szeretnétek, látogassatok el facebook-os oldalunkra, nézelődjétek, s bátran írjatok nekünk üzenetet!

<https://www.facebook.com/Ady-Endre-Gimnázium-Diákönkormányzat-1108146632595329>

Hiszem, hogy ezt az iskolát érdemes személyesen megismerni, hogy igazán érthessétek miért is akarnak város- és régió szerű ennyien ide járni. Engedjétek meg, hogy a Debreceni Ady Endre Gimnázium diákönkormányzatának nevében elsőnek kívánjak eredményes felvételt, és sikeres gimnáziumi éveket!

Kálmán Emese

11.A osztályos tanuló, a DÖK elnöke

Tisztelt Szülők! Kedves Diákok!

Nehéz döntés előtt áll a család. *„Hogyan tovább? Melyik középiskola lenne a legmegfelelőbb? Milyen szempont alapján válasszunk iskolát?”* Ilyen és ehhez hasonló kérdések merülnek fel ilyenkor a családi megbeszéléseken.

Fontos szempont az, hogy anyu, apu hova járt. Ha a családban már hagyománya van némely középiskolának, azt feltétlenül érdemes megfontolni. Tanulságos a barátokra is hallgatni, ők hova mennek, hol képzelik el a középiskolás éveiket. A hatodikosoknál felmerül a kérdés, hogy otthagyja-e valaki az általános iskolai társait, tanárait? Melyik iskola hogyan közelíthető meg? A vidékieknél a bejárás vagy kollégium dilemmája is fennáll.

Tisztelt Szülők!

Ha elfogadnak egy tanácsot, akkor azt javaslom, hogy győződjenek meg személyesen a kínálatról! Menjenek el 3-4 iskola nyílt napjára, olvassák el a tájékoztatójukat, kérdezzenek meg abba az iskolába járó diákokat és szüleiket! Így sokkal gazdagabb tapasztalatot szerezhetnek a döntés előtt. Ne csak egy iskola több képzését jelöljék majd meg a jelentkezési lapon, és a rangsor utolsója legyen egy biztonsági tartalék (ahol nem kell központi írásbelit írni pl.)! ***Hagyják az érintettet választani!***

Milyen egy jó középiskola? Amely felkészít a sikeres közép- és emelt szintű érettségire, a felsőfokú továbbtanulásra, ahol nyelvvizsgát lehet szerezni. Amelyik jól felszerelt, ahol adottak a személyi és tárgyi feltételek a tanuláshoz. Ahol tudja az iskola, hogy mit akar. Ahol világos az oktatás és nevelés célkitűzése, harmóniája. Amelyben a diák a legfontosabb. Ahol követelnek tőle, ahol gondolkodásra, emberségre, toleráns magatartásra nevelik. Ahol felismerik és gondozzák a tehetségét. Ahol olyan dolgokra csodálkozhat rá, amilyeneket még nem tapasztalt azelőtt. Ahol öntevékenységet tanul, amelyik iskola a szabadidő-eltöltés és a sportolás számos izgalmas lehetőségét kínálja. Oda menjen, ahol az utolsó órai kicsengővel nem ér véget az iskola, ahol érezhetően van diákélet, összetartozás, ahol érdemes lesz öt-hat évet eltölteni!

Hitem szerint a Debreceni Ady Endre Gimnázium egy ilyen iskola. Ma már nem nehéz egy gimnazistának a felsőoktatási intézményekbe bejutni. Elég hozzá jól tanulni, és sikeresen érettségizni. Az emelt szintű nyelvi érettségivel nyelvvizsgát lehet szerezni. Minden iskola gondot fordít arra, hogy az alapvető informatikai ismereteket megtanítsa a növendékeinek. Felértékelődnek tehát a korábban másodlagosnak tartott szempontok. Milyen az iskolaközösség? Hogy nyilatkoznak iskolájukról a diákok, a szülei, a tanárok? Várhatóan ad-e feledhetetlen élményekben gazdag diákéletet? Igazi második otthon, alma mater válik-e belőle?

Ha az Adyval kapcsolatban kedvező tapasztalatokat szereznek, akkor feltétlenül válasszanak bennünket! **Látogassanak el a november 10-én, csütörtökön 10 órakor a nyolcadikosoknak és 11-én, pénteken 10 órakor a hatodik osztályosoknak rendezett nyílt napunkra, a 10-én, csütörtökön 17 órakor kezdődő szülői értekezletre, tájékoztódnak jelenlegi és volt növendékeinktől!**

Határtalan szeretetet és figyelmet kapunk volt növendékeinktől, akikre büszkék vagyunk. Nemcsak a több mint száz színészre, rendezőre, média-sztárra, kutatóra, hanem a 30 érettségizett évfolyamunkon tanuló kitűnő, biztos életvezetésű, határozott felnőttre, akik egykoron diákjaink voltak. Nagy örömünkre már számos egykori adys növendékünknek tanul nálunk a gyermeke! Sok volt adys diák immár a pedagógusaink közé tartozik.

Fontosnak tartom, hogy iskolánkban a különböző típusú osztályok átjárhatóak, tehát ha valaki más irányban is érdeklődik – a belső vizsgaszabályok betartásával – a későbbiekben változtathat.

Ajánlom szíves figyelmükbe iskolánkat! **Lapozzák ezt a füzetet**, amelyben a pedagógiai programunkról, a képzésekről, az óratervekről, a felvételi követelményekről, a központi írásbelikre történő decemberi jelentkezésről és a februári felvételi jelentkezésről, a felvételi pontok számításáról, a kollégiumokról és étkezési lehetőségről egyaránt lesz szó.

Kellemes élményeket, jó döntést kívánok! Remélem, hogy személyesen is találkozunk!

Tisztelettel:

Rózsavölgyi Gábor
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	3. oldal
Igazgatói ajánlás	5. oldal
Tartalomjegyzék	7. oldal
Bevezető	8. oldal
Értékek, alapelvek, célok	9. oldal
Tények, számadatok	12. oldal
Az iskola személyi és tárgyi háttere	14. oldal
Az iskola elérhetősége	16. oldal

A 2017/2018. tanévre felvételt hirdetünk az alábbi osztályokba:

Hat évfolyamos gimnáziumi képzés	17. oldal
Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű nyelvi képzés	19. oldal
Négy évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelvű képzés	22. oldal
Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló művészeti osztály: dráma emelt szintű képzés	24. oldal
Egyéb fontos tudnivalók a felvételiéről (Pontok számítása stb.)	30. oldal
1. számú melléklet : Írásbeli felvételi követelmények	33. oldal
2. számú melléklet : Óraterv tervezetek	34. oldal
Tavalyi írásbeli felvételi feladatlapok	38. oldal

- központi felvételi feladatsor szövegértésből (magyar nyelv) a hat évfolyamosok számára
- központi felvételi feladatok matematikai logikából a hat évfolyamosok számára
- központi felvételi feladatsor szövegértésből (magyar nyelv) a nyolcadikosok számára
- központi felvételi feladatok matematikai logikából a nyolcadikosok számára

Bevezető

(Az iskola pedagógiai programja alapján)

Gimnáziumunk 2013. január 1-jétől a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ oktatási intézménye, amelyet 1984-ben alapított a jelenlegi fenntartó jogelődje. Ady Endre nevét 1986. novemberében vette fel az iskolánk. Első érettséginket 1987-ben tartottuk. A legelső vizsgázónk legelső tétele Ady Endre lírája volt!

Legnagyobb létszámban Debrecen, Hajdú-Bihar megye és a régió területéről iskolázzuk be a diákokat. A 2006/2007-es tanévtől csak öt és hat évfolyamos képzést folytatunk, melyek között két tanítási nyelvű képzés is szerepel.

Milyen legyen az iskolánk a XXI. század elején?

Átfogó képet kapni Debrecen egyik legdinamikusabban fejlődő gimnáziumáról – úgy gondoljuk – mindenkinek érdeke, aki valamilyen szinten érdekelt az iskola jövőjében. Az eltelt évek alatt az Ady Endre Gimnázium rengeteget lépett előre abban a – sokat vitatott – rangsorban, ami a középiskolákat sorba állítja a felvételi-, a verseny- és a nyelvvizsgaeredmények alapján. Ma már országosan és helyi szinten is elismert gimnázium lett, amely a művészeti nevelésben és az idegen nyelvek oktatásában kiemelkedő. Mindezt 32 év alatt érte el, ami rendkívül figyelemre méltó eredmény. A felvételi jelentkezések évről-évre növekvő aránya, a partneri elégedettség mérések azt mutatják, hogy az egyik legnépszerűbb középiskola ma Debrecenben!

Valljuk, hogy ehhez olyan iskolai légkör kell, melyben az emberek jól érzik magukat, mert számítanak munkájukra, véleményükre, alkotó módon részt vehetnek egy hatékonyan működő intézmény fejlesztésében. Hiszünk benne, hogy az emberi kapcsolatokat a jobbító szándék vezérli, a kölcsönös bizalomra épülnek.

A belső személyi és legalapvetőbb tárgyi feltételek adottak a programban foglaltak megvalósításához. A külső feltételeket a fenntartó és a partnereink biztosítják. Fontos szereplő a Debreceni Intézményműködtető Központ (DIM), iskolánk működtetője 2016. december 31-ig. Kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezünk. Legközelebbi partnerünk a Keleti István Művészeti Iskola, melynek telephelye vagyunk a színjátszás tanszakon, ahol a mi növendékeink is tanulnak.

Iskolánk Európai Tehetségpont, akkreditált Kiváló Tehetségpont, előminősített Referencia Intézmény, a Debreceni Egyetem Partneriskolája, több felsőoktatási intézmény külső gyakorlóhelye. Három éve bekapcsolódtunk a Magyar Hospice Alapítvány Méltóság mezeje programjába.

Az eddig elért eredmények valamennyiünk munkáját dicsérik. Továbbra is ilyen iskolát szeretnénk!

Értékek, alapelvek, célok

Jelmondatunk:

*„A Mában élni a Jövőért,
az Újnak tenni hitet”*

(Ady Endre)

Iskolánk szándéka

Iskolánk szándéka, hogy közvetített értékeink alapján saját sorsukat felelősen irányítani képes, önmegvalósításra, megújulásra törekvő fiatalokat neveljen.

Iskolánk által közvetített értékek:

*Tudás
Humánium
Kreativitás
Egészség
Hazaszeretet
Esztétikum
Demokrácia*

Alapelvünk

Alapelvünk, hogy iskolánk olyan gimnázium legyen, mely a tanulás gazdag lehetőségét kínálja diákjainak, és mindenkor figyelembe veszi az életkori sajátosságokat. Léggöre ösztönzően hat a tanulók tehetségének megmutatkozására és fejlődésére. Az emberi kapcsolatok a kölcsönös bizalomra, megértésre, az egymás iránti tiszteletre épülnek. A tanár autonóm személyiség, aki felelősséggel viseltetik kollégái és az iskola iránt.

Gyermekképünk

*„... a gyermek az elevenség, az öröm, a jövőbe ható ígéret,
a bilincsbe nem vert ember, az igazán igaz isten ...”*

(Ady Endre)

Hitünk szerint minden gyerek tudni akaró, kíváncsi, nyitott, jó szándékú, valamiben tehetséges. Hasznos és fontos szeretne lenni.

Az iskola alaptévékenysége

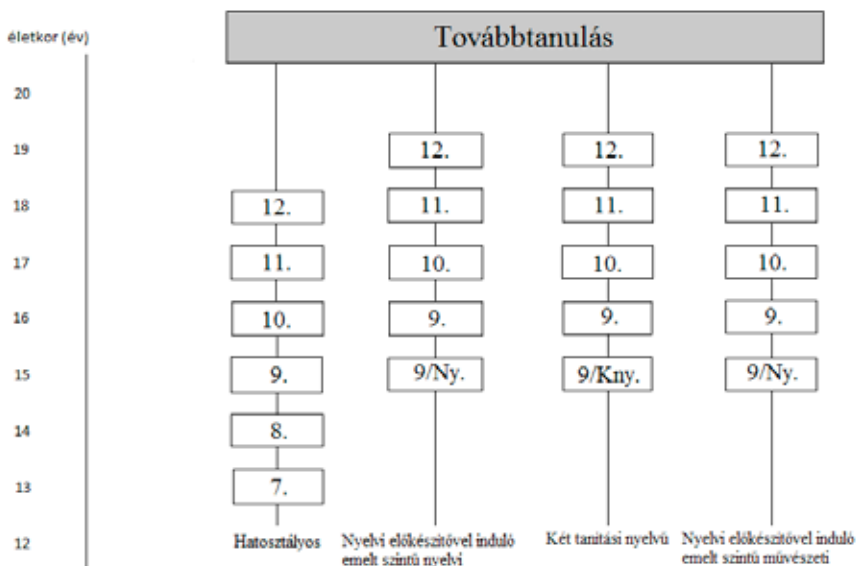
a tanítás-tanulás, melynek közvetlen célja az érettségi vizsgára és a továbbtanulásra való felkészítés. Az általános gimnáziumi képzésen belül kiemelt műveltségi területnek tekintjük iskolánkban az élő **idegen nyelveket** és a **művészeteket**.

Képzési rendszerünk sokszínűségével diákjainknak igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelő utat járjanak végig tanulmányaik során.

A jelenlegi, 2016/2017. tanévben 22 osztály tanul iskolánkban az alábbi képzési formákban:

- **hat évfolyamos képzés** évfolyamonként egy-egy osztályban általános tanterv szerint (a 2016/2017-es tanévben két hetedik évfolyamos osztállyal)
- **öt évfolyamos nyelvi előkészítő emelt szintű nyelvi osztály** évfolyamonként egy-egy osztályban angol, illetve német nyelven
- **öt évfolyamos magyar-angol két tanítási nyelvű képzés** évfolyamonként egy-egy osztályban,
- **öt évfolyamos nyelvi előkészítő művészeti osztály** évfolyamonként egy-egy osztályban.

A 2016/2017-es tanévben induló osztályaink képzési struktúrája:



E képzési struktúra változatos, rugalmas, belső vizsgákkal a változtatni szándékozó diákok számára átjárható. Esélyt biztosít leendő tanítványainknak ahhoz, hogy megtalálják azt a képzési irányt, amelyben sikeresek lehetnek. *(Természetesen helyt kell állniuk az új osztályban, teljesíteni a követelményrendszert, különben visszakerülnek a régi osztályba, csoportba.)*

A 2012. évi NAT és a kerettantervek alapján 2013-ban átdolgoztuk a pedagógiai programunkat és helyi tanterveinket.

Az **idegen nyelvek gyakorlását** és a nemzetközi kapcsolatok bővítését teszik lehetővé az iskola által szervezett külföldi kirándulások, a diákfesztiválokon való részvételek, pályázatok, utazások. Angol nyelvből anyanyelvi tanár segíti munkánkat. Pedagógiai Programunk szellemében biztosítjuk a második nyelvek lehetőségei szerinti szabad választását. Hosszú évek óta rendszeres cserekapcsolatunk van svájci és székelyföldi gimnáziumokkal, öt esztendeje egy amerikai iskolával (Virginia, USA) is. Idegen nyelvű (angol, német, olasz és francia) színjátszóink országos és nemzetközi sikereket értek el.

Az elmúlt években **idegen nyelvekből (angol, francia, olasz), magyarból, drámából, művészettörténetből** az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen **döntőseink, illetve győzteseink** is voltak! Számuk évről évre nő.

Az iskola a **fakultációs lehetőségek** gazdag választékát kínálja a tanulóknak, melyek elsősorban a továbbtanulásra történő felkészítést célozzák kötelező órakeretben. Ezek kínálnak lehetőséget a közép- és emelt szintű érettségi felkészítéshez. Az érdeklődés szerint szerveződő **tanórán kívüli foglalkozásokkal** (szakkörök, énekkar, idegen nyelvi szakkörök, stb.) és a kerettanterv biztosította **szabadon választható tantárgyakkal kiegészítve** biztosítjuk a tanulók számára a tehetségük gondozásának lehetőségét.

A művészeti osztályba járó **drámások** közül többen kapnak kisebb-nagyobb szerepet a Csokonai Nemzeti Színház egy-egy előadásában vagy filmekben, televíziókban. A nagyszerű Légy jó mindhalálig musical diákjaink és tanáraink munkáját dicséri. Részt veszünk a város és megye kulturális rendezvényein; számos fellépési lehetőségük van az Adyn kívül is. Az iskola falai között működő Keleti István Alapfokú Művészeti Iskola színjátszás tanszaka számukra a minőségi képzési lehetőséget, a többiek számára pedig – korlátozott létszámban (kb. 10-15 fő) – újfajta tanulási lehetőséget jelent!

Iskolánk életét a **ma már hagyományos és kedvelt rendezvények** teszik színessé:

Erdei iskola az új növendékeinknek a tanévkezdés előtti napokban, elsősavatás, Ady-nap, kirándulás a névadó nyomában (Érminsztent és Nagyvárad), szalagavató,

karácsonyi koncert, Ady-bál, diák-önkormányzati nap, ballagás, Ady-ák Gála. Ezek mellett gyakoriak a közművelődési programok, egész iskolát érintő kirándulások, fakultációs, szakmai utak. Egyediek az ünnepeink.

Változatos és gazdag sportolási lehetőségeket kínálunk a diákoknak és a tanároknak is. Működik a diáksportkörünk, házi versenyeket szervezünk. A labdajátékok mellett az aerobic és a floorball is meghonosodott nálunk. Számos sportoló diákunk ér el országos, sőt Európa- és világbajnoki sikereket más sportegyesület keretei között. A mi színeinkben aerobicban, női kézilabdában és kispályás labdarúgásban értünk el kiemelkedő országos eredményeket.

Az iskolai **Diákönkormányzat** fontos szerepet játszik a diákok érdekeinek védelmében, az iskolai élet szervezésében, a hagyományok ápolásában, az előre mutató kezdeményezések megvalósításában. A diákközgyűlések, a diákönkormányzat rendezvényei, az önkormányzati nap mind az ő munkájukat dicsérik. Elnökük Kálmán Emese 11.A osztályos tanuló.

Tények, szám adatok

A gimnázium tanulóinak száma 753.

A lányok száma 532.

(7 tanulónk jelenleg külföldön tanul.)

A tanulók száma lakóhely szerint:

<i>Hajdú-Bihar megyei:</i>	<i>684 fő</i>
<i>debreceni:</i>	<i>450 fő</i>
<i>kollégista:</i>	<i>106 fő</i>
<i>bejáró:</i>	<i>181 fő</i>
<i>nem magyar (kettős) állampolgár:</i>	<i>11 fő</i>

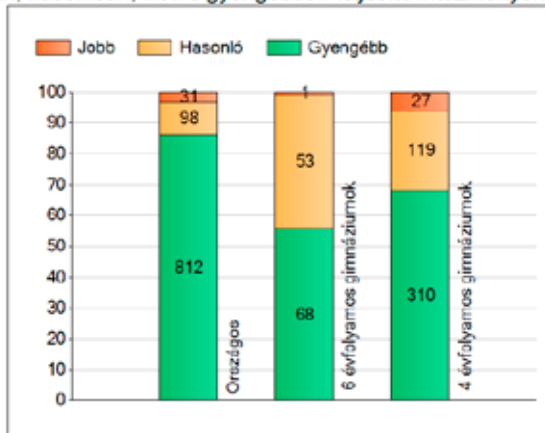
Az iskola tanulmányi átlaga a 30 év alatt 3,38-ról 4,35-re nőtt!

Mára az Ady Endre Gimnázium meghatározó helyet foglal el a város gimnáziumainak sorában. A HVG legjobb 100 középiskolája között vagyunk hosszú évek óta. Legutóbb az 58. helyen.

Az átlagosan egy végzős tanulóra jutó középfokú és felsőfokú komplex nyelvvizsgák száma az elmúlt 5 tanévben 1,0 felett van. (Több diákunk 2-3 nyelvvizsgával is rendelkezik. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők az érettségivel együtt kapnak állami nyelvvizsga bizonyítványt.) Az egy főre eső nyelvvizsgák tekintetében a KLIK debreceni tankerületében az előző két tanévben az elsők lettünk.

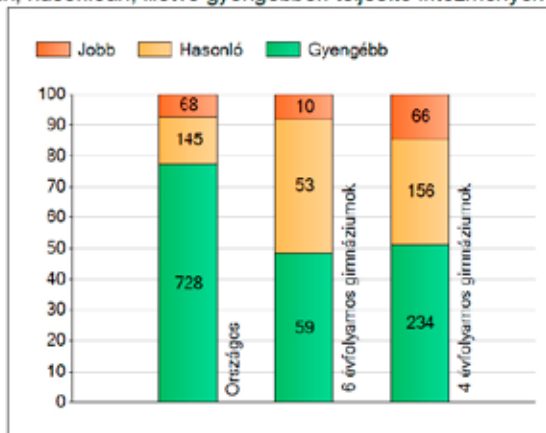
Iskolánk 10. évfolyamának átlagos standardizált képessége szövegértésből a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva 2015-ben

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Iskolánk 10. évfolyamának átlagos standardizált képessége matematikából a felmérésben részt vett többi iskola eredményeihez viszonyítva 2015-ben

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



Az érettségizettek továbbtanulásáról

Továbbtanulási mutatók

Az érettségizett diákjainknak körülbelül 90-95 %-a vagy az érettségi évében, vagy az azt követő évben felvételt nyer valamely felsőoktatási intézménybe, és diplomát szerez.

A Színművészeti Egyetemet, művészeti főiskolákat végző és már elvégzett diákjaink közül többen ma már országosan is ismert művészek, televíziós, rádiós személyiségek. (A teljesség igénye nélkül: Kálloy-Molnár Péter, Major Melinda, Hajdu Szabolcs, Schell Judit, Varjú Kálmán, Keresztes Tamás, Gubás Gabi, Botos Éva, Hajdú „Steve”, Fésűs Nelli, Matkó Tamás, Mercs János, Tóth Orsi, Klem Viktor, Polgár Csaba, Tenki Réka, Takács Nóra Diána, illetve Boros Kriszta, Kiss Anita, Szani Roland, Kalapos Mihály, Rác Benedek Balázs, Társi István, Layer Tamara, Szabó Ivett, és sokan mások.) Rendszeresen több tanítványunk nyer felvételt a Színművészeti Egyetemre (majdnem százszoros túljelentkezésnél). A Zeneakadémián és a Képzőművészeti Egyetemen is tanulnak néhányan a volt növendékeink közül. A 2016-os X-Faktor tehetségkutató döntőjében egy volt és egy jelenlegi adys diák is szerepel.

Az iskola eredményességét jelzi, hogy a különböző **versenyeken, vetélkedőkön** tanítványaink számos előkelő helyezést értek, érnek el.

A **művészeti fesztiválokon**, az országos színjátszó-, musical- és szavalóversenyeken, kórus-, ének- és hangszeres versenyeken, olasz és angol nyelvű fesztiválon, szépkiejtési versenyeken rendszeresen komoly sikereket érnek el tanulóink. Leánykarunk 2014-ben a Bartók Béla és a Cantemus Nemzetközi Kórusversenyek kategória győztese volt, utóbbinak 2015-ben és 2016-ban is.

Az iskola személyi és tárgyi háttere

A Debrecen Város Közoktatásáért díjjal 2003-ban és 2011-ben kitüntetett iskolánknak a 2016/2017-es tanévben összesen 69 pedagógus tanít. Akkreditált Kiváló Tehetségpont vagyunk.

A szakos ellátottság jó. A főállású tanárok mellett 15 tanárt részmunkaidőben foglalkoztatunk a művészetek, a nyelvek, a matematika oktatására. Az angol nyelv tanítását amerikai anyanyelvű tanár segíti. A művészeti nevelésben, képzésben a Csokonai Nemzeti Színház művészei is részt vállalnak.

A pedagógusok közül tizenheten látnak el vezető tanári feladatot a Debreceni Egyetem Tanárképzési Kollégiumának megbízásából. Többen óraadók az egyetemen illetve a különböző főiskolákon. Tíz szakértőnk, négy szaktanácsadónk, két tanácsosunk és egy főtanácsosunk van. Számos kollégánk az országos szakértői és vizsgáztatói (érettségi elnöki) névjegyzéken szerepel, a minősített mesterpedagógusok száma tizenegy, egy kutatótanárunk is lesz rövidesen.

Többen jelenleg is szakvizsgás képzésben tanulnak. Számosan vállalnak szakértői megbízást, multiplikátori-, mentori tevékenységet, tankönyvbírálatot, vannak tankönyvszerzőink is. Igazgatónk 2014-ben pedagógus napon az EMMI miniszterétől Eötvös József-díjat kapott. Két kollégánk „Bonis bona, a nemzet tehetségeiért” díjas. Művésztanáraink országos kitüntetéssel rendelkeznek.

A nevelőtestület szívesen vesz részt újító, kezdeményező feladatokban. A HEFOP 3.1.3 „Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra” és a HEFOP 3.1.3/B „A kompetencia alapú oktatás eszközeinek biztosítása” európai uniós pályázatokon nyertünk, így modern eszközök és korszerű módszertani továbbképzések, tananyagok segítik tanáraink munkáját. A TÁMOP 3.1.7 „Felkészülés a referenciaintézményi feladatok ellátására” pályázatban vállalt feladatainkat eredményesen teljesítettük. Számos újítást vezetünk be képzésünkben. Az ún. komplex összefoglaló órák, mestermunka foglalkozások, drámás összefoglaló órák, kéttannyelvűs projekt versenyek, C-day, a belső vizsgák kidolgozott rendszere mind pedagógusainkat dicsérik. A KLIK mentoráló intézmény pályázatán két jó gyakorlatunkkal is nyertünk. Informatikai infrastruktúránkat a TIOP 1.1.1/7 és TIOP 1.1.1/12 pályázatokon nyert eszközökkel (interaktív táblák, laptopok, stb.) gyarapítottuk.

Iskolánk tagja az Önfejlesztő Iskolák Egyesületének, a Kéttannyelvű Iskolák Egyesületének, a Gimnáziumok Országos Szövetségének és a Magyar Drámapedagógiai Társaságnak.

Az iskola eredményes oktató-nevelő munkája egyéb feltételeinek biztosítását 6 nevelő- oktató munkát segítő munkatárs végzi. A DIM munkatársainak köszönhetően tiszta, rendezett környezetben tanulhatnak diákjaink.

Az oktatáshoz szükséges legfontosabb **tárgyi feltételek biztosítottak**. Könyvtár, számítógépes termék (Internet hozzáféréssel), tornaterem, kondi terem, aerobic terem, pódiumterem, gyakorló termék a pincében. „Nyitott Internet-hozzáférési pontot” létesítettünk a könyvtári olvasóban. Az épületben a WIFI elérés biztosított.

Gondoskodunk az épület és a berendezések folyamatos karbantartásáról, felújításáról. 2016-ban a Norvég Alap pályázata és az Önkormányzat hozzájárulása alapján 167 millió forintból megújult a fűtési és energetikai rendszerünk. Az épület külső hőszigetelést kapott, a tetőre napelemeket szereltek. Komoly segítséget kapunk iskolánk alapítványától, az Adyák Alapítványtól, a szülők támogatásából.

Iskolánknak **kollégiuma nincs, de minden diák el tud helyezkedni** a város középiskolai kollégiumaiban.

A **diákétkeztetést** az iskola épületén kívül, az Újházi Ede, Kossuth utca sarkán lévő, a SODEXO Magyarország Kft. ebédlőjében biztosítjuk.

Az iskola elérhetősége

Neve: Debreceni Ady Endre Gimnázium

OM azonosítója: 031201

KLIK Intézményi egységkód: 082001

Telephely kód: 001

Címe: 4024 Debrecen, Liszt Ferenc utca 1.

Telefonszáma:

Porta: (52) 501-986, Titkárság: (52) 501-987 Fax.: (52) 501-987

Elektronikus levélcíme: **ady@iskola.debrecen.hu**

Web oldal: **www.ady-debr.sulinet.hu**

Az iskola vezetése:

Igazgató: Rózsavölgyi Gábor, fogadóórája: szerda 14-16 óra között

Általános helyettes, pályaválasztási felelős: Dobránszky Sándor

Igazgatóhelyettes: Tikász Marianna Katalin

Művészeti vezető, igazgatóhelyettes: Várhalmi Ilona

A magyar-angol két tanítási nyelvű tagozat vezetője: Dr. Pepó Péterné

Diákönkormányzat (DÖK)

Elnöke: Kálmán Emese 11.A

Elérhető az iskola címén és telefonszámán.

Adyák Alapítvány

Kuratóriumi elnöke: Dr. Módis Lászlóné Boros Anna

Számlaszáma: 11738008-20701033

Adószám:**19126250-1-09**

(Erre a számra lehet az 1 %-os adófelajánlást megtenni!)

Az Ady parkban elhelyezett Ady szoborhoz jelentős mértékben hozzájárult alapítványunk.

Keleti István Alapfokú Művészetoktatási Iskola és Művészeti Szakközépiskola

Igazgatója: Jakubeczné Illich Alíz

Címe: 1106 Budapest, Fehér út 10.

Telephely: Debreceni Ady Endre Gimnázium

4024 Debrecen, Liszt Ferenc utca 1.

Vezető: Várhalmi Ilona (elérhetősége lásd fent!)

A 2017/2018. tanévre felvételt hirdetünk az alábbi osztályokba:

Hat évfolyamos gimnáziumi képzés (Kódszám: 0006)

Az első osztály 1993. szeptember 1-jén kezdte meg tanulmányait a hatosztályos képzési rendszerben, és azóta minden évben egy-egy újabb osztályt veszünk fel. (A képzés iránti kiemelkedő érdeklődést mutatja, hogy 2002 és 2007 után 2016-ban is két ilyen osztályt kellett beiskoláznunk!)

A hat évfolyamos osztályok tanulmányi eredménye rendszeresen az iskolai átlag felett van.

A képzési cél:

A tanulókat továbbtanulásra készítjük, de úgy szervezzük „életüket”, hogy a tanulásra a természetes kíváncsiság, az érdeklődés, a megismerés öröme készítse őket.

Célunk az, hogy munkánk eredményeként tanítványaink szabadon, értően tudjanak bánni saját képességeikkel, adottságaikkal, igényeikkel és lehetőségeikkel. Ugyanakkor elfogadóan és nyitottan viszonyuljanak a többi emberhez.

A képzés szakaszai (a kerettanterv alapján):

7-8. évfolyam: fejlesztő szakasz
9-10. évfolyam: általános műveltséget megszilárdító szakasz
11-12. évfolyam: általános műveltséget elmélyítő, pályaválasztási szakasz

Idegen nyelvek:

Hetediktől kötelező nyelv az angol. Két különböző szintű csoportot, kezdőt és haladót szervezünk.

A **második idegen nyelvet** 9. osztálytól tanulják a diákok. Német, francia, olasz nyelvek közül választhatnak. A nyelvcsoportok kialakításakor igyekszünk figyelembe venni a diákok és a szülők igényeit.

A 7-8. évfolyamon szabadon választható formában (délutáni órában) elkezdhetik a diákok a második idegen nyelvek valamelyikének tanulását. A legügyesebb, legszorgalmasabb diákok mindkét nyelvből nyelvvizsgát tesznek az érettségi vizsgán.

A 7-8. évfolyamon természettudományi gyakorlatokkal igyekszünk érdeklődésüket felkelteni a természettudományok iránt. Az utolsó két évben számos fakultációs lehetőség (4-4 órában) várja majd a tanulókat.

(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

Arra törekszünk, hogy a tanulók otthon érezzék magukat iskolánkban, és bekapcsolódjanak a szakköri, önképzőköri stb. munkákba is.

A számonkérés módja:

A hagyományos számonkérési formákat bővítettük, a 8., 10. és 11. év derekán úgynevezett helyi vagy belső vizsgákon vesznek részt a diákok, ahol az új érettséginek megfelelő formában (pl. projekt munka) vizsgáznak.

8. évfolyam:

írásbeli: angol nyelvből (központi)

szóbeli: angol nyelvből

9. évfolyam:

írásbeli: matematikából

10. évfolyam:

szóbeli: komplex vizsga történelemből és művészettörténetből

11. évfolyam:

szóbeli: magyar nyelv és irodalomból

szóbeli: egy szabadon választott természettudományos tantárgyból
(biológia, kémia, fizika, földrajz)

Kiket várunk?

Azokat a tanulókat, akik készek és képesek tanulni és már érettek a középiskolai tanulmányokra.

Jelentkezés:

A tanulóknak **2016. december 9-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszínül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján (www.oktatas.hu) november 15-től megtekinthető. A jelentkezési lap az OH honlapjáról letölthető, vagy gimnáziumunkban is beszerezhető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2017. február 15-ig** kell jelentkezni az OH honlapjáról letölthető, vagy gimnáziumunkban is beszerezhető **jelentkezési lappal** képzésünkre. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!)

Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen 2017. január 21-én (szombaton) 10 órakor kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. (Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!) A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 15-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet nem feltétlenül az általános iskolán keresztül kell intézni.)

Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet

A tanulók **február 27-én** (tartalék időpont február 28, március 1.) szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.** A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs és logikai képességeit, szövegértését, speciális adottságait.

Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

Központi írásbeli felvételi vizsga: 2017. január 21. (szombat) 10 óra

A szóbeli felvételi vizsga: 2017. február 27-én (tartalék időpont február 28, március 1.) külön beosztás szerint

Felvehető tanulók száma: 34 tanuló

Az elmúlt tanévben kb. ötszörös volt a túljelentkezés.

Négy évfolyamos képzések

Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló emelt szintű nyelvi képzés:
(Kódszám: angol nyelvi képzés: 0001, német nyelvi képzés: 0002)

A képzés célja:

Érettségi vizsgára és továbbtanulásra való felkészülés. Két idegen nyelvből középfokú illetve felsőfokú nyelvismeret elsajátítása tekintettel az öt év alatt kapott 1032 első és 880 második nyelvi órára.

A képzés tartalma:

A kerettantervi gimnáziumi tananyag, az emelt szintű nyelvekből emelt szintű követelmény. A harmadik év végére az EU KER B1, a végzéskor KER B2 (középfokú komplex) nyelvvizsga szintjére érnek el. Elvárás, hogy a tanuló az érettségiig, vagy az érettségien legalább komplex B2 (középfokú) nyelvvizsgát szerezzen.

Az emelt szintű nyelvi órák száma:

Az előkészítő 9/Ny. évfolyamon speciális óraterv alapján folyik az oktatás-nevelés. **Heti 13 (angol, illetve német), illetve 5 nyelvóra** a második (**francia, angol**) nyelvből, 3 óra informatika, illetve 2 óra matematikából és magyarból, szinten tartás valamint képességfejlesztő órák, mindennapos testnevelés.

A 9-12 éven mind a két nyelv **óraszám**a heti 5 óra.

A nyelvtanulás a diákok iskolában töltött óráinak a számát növeli, vagyis a tantervi követelmények a többi tantárgyból sem alacsonyabbak, mint az általános tantervű osztályokban. Az öt év alatt a főnyelvből és a második nyelvből annyi órát kap az itt tanuló diák, ami egyedülállóan sok a jelenlegi képzési rendszerben! *(Lehetőséget teremt a C1 komplex nyelvvizsga megszerzéséhez is!)*

A **második idegen nyelvet** már az előkészítő 9/Ny. évfolyamon 5 órában tanítjuk. A németeseknek az angol, az angolosoknak a francia nyelvet.

(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

Kiket várunk:

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akik a nyelvtanulást fontosnak tartják, de eddig még nem volt lehetőségük az angol vagy német nyelv tanulására, illetve azt csak kevés ideig, alacsony óraszámban tanulták. Cél a főnyelvből B2, a második emelt nyelvből pedig legalább B1 szint elérése.

Jelentkezés:

A tanulóknak **2016. december 9-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszínül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján (www.oktatas.hu) november 15-től megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2017. február 15-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.

Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen 2017. január 21-én (szombaton) 10 órakor kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. (Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 15-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet

A tanulók **február 27-én** (*tartalék időpont február 28, március 1.*) szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.** A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs és logikai képességeit, szövegértését, speciális adottságait.

Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbeliztető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

Központi írásbeli felvételi vizsga: 2017. január 21. (szombat) 10 óra

A szóbeli felvételi vizsga: 2017. február 27-én (tartalék időpont február 28, március 1.), külön beosztás szerint

Felvehető tanulók száma: angol: **18 tanuló**
német: **16 tanuló**
összesen: **34 tanuló**

Az elmúlt tanévben az emelt szintű nyelvi osztályba átlagosan több mint tizenháromszoros volt a túljelentkezés.

Négy évfolyamos magyar - angol két tanítási nyelvű képzés (Kódszám: 0003)

A képzés célja:

Az angol nyelv felsőfokú elsajátítása, felkészítés a kéttannyelvűs érettségi vizsgára és a továbbtanulásra. A tanulók angol nyelven tehetnek érettségi vizsgát az angol nyelven tanult tantárgyakból. (A kéttannyelvű érettségi feltétele, hogy legalább két tárgyból legalább középszinten angolul érettségizzen a jelölt.)

A képzés tartalma:

A négyéves általános tantervű gimnáziumi képzéssel – a 9/Kny. évfolyamtól eltekintve – lényegében azonos, attól csak az angol nyelv és az angol-amerikai civilizáció tantervi követelménye tér el. **Négy tantárgyat angol nyelven csoportbontásban tanítunk: matematikát, történelmet, földrajzot és angol-amerikai civilizációt.**

(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

A képzés szakaszai:

Előkészítő 9/Kny. évfolyam:

A következő évek tanulmányainak megalapozása. Az angol társalgási nyelv, valamint az angol nyelven tanított tantárgyak szaknyelvének elsajátítása.

9-10. évfolyam:

Az angol nyelvtudás elmélyítése, négy tantárgy angol nyelven történő tanulása. A tanulók képességeinek kibontakoztatása, a továbbtanulási lehetőségek megismerése.

11-12. évfolyam:

Felkészülés a továbbtanulásra és a kétszintű érettségi vizsgára. A tanulók megválaszthatják, hogy az angol nyelven tanult tárgyak közül melyik két tárgyból fognak angolul érettségizni, s így speciális kéttannyelvűs érettségi bizonyítványt kapnak. Amennyiben az emelt szintű angol nyelvi érettségi osztályzatuk jeles (60 % feletti), és a két tárgyból legalább középszinten angolul sikeresen érettségiznek, úgy az **C1 komplex (felsőfokú) nyelvvizsgának** minősül. (A gyengébb eredmény alapfokúnak.) Biztosítjuk az angol nyelven oktatott tárgyakból az emelt szintű érettségire való felkészítést magyar nyelven, igény szerint.

A **második idegen nyelvet** a 9. évfolyamtól tanulják a diákok, mely választható a német, francia, olasz nyelvek közül. Az igények és lehetőségek figyelembevételével az osztályból a hatosztályos képzéssel összevonva négy nyelvcsoport szervezhető!

Kiket várunk:

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akiknek még nincs határozott pályaelképzelésük, de magas szinten képzett diplomás szakemberek szeretnének lenni. Ajánljuk azoknak a tanulóknak, akik már általános iskolában is kedvvel és eredményesen **tanulták az angol nyelvet**, de még **nem érték el az EU KER B1 szintet**.

Célunk a 10. év végére B2, az érettségire C1 szint elérése. Ez egyben elvárásunk is a tanulókkal szemben.

Jelentkezés:

A tanulóknak **2016. december 9-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszíniül választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján (www.oktatas.hu) november 15-től megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2017. február 15-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.

Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen 2017. január 21-én (szombaton) 10 órakor kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. (Az írásbeli vizsgára hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen.

(Ezt követi majd február 15-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet

A tanulók **február 27-én** (*tartalék időpont február 28, március 1.*) angol szóbeli felvételi vizsgán vesznek részt, melynek során nyelvi készségeket és nyelvtani tudást is mérünk. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

A szóbeli felvételin a felvételi bizottság igyekszik megismerni a tanuló tanulási szokásait, érdeklődési körét, kommunikációs képességeit, kreativitását, speciális adottságait **angol nyelven**, beszélgetés, képleírás, szövegértés alapján.

A szóbeli felvételi vizsga témakörei:

1. Család (pl. személyi adatok, rokonok, stb.)
2. Napirend (pl. étkezések, ételek, stb.)
3. Otthon (pl. lakás, berendezés, stb.)
4. Öltözködés, időjárás (pl. évszakok, alkalmak, angol időjárás, stb.)
5. Vásárlás (pl. árucikkek, bolttípusok, stb.)
6. Egészség, betegségek (pl. orvosnál, kórházban, tünetek, stb.)
7. Szabadidős tevékenységek (pl. hobbi, sport, utazás, TV, olvasmányélmények, stb.)
8. Iskola (pl. tantárgyak, tanulás, épület, stb.)

Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbelizető felvételi bizottság javaslata alapján történik.

Az elmúlt tanévben hatszoros volt a túljelentkezés.

Központi írásbeli felvételi vizsga: 2017. január 21. (szombat) 10 óra

A szóbeli felvételi vizsga: 2017. február 27-én (tartalék időpont
február 28, március 1.), külön beosztás szerint

Felvehető tanulók száma: 34 tanuló

**Négy évfolyamos nyelvi előkészítő évfolyammal induló művészeti osztály:
emelt szintű drámai képzés
(Kódszám: 0004)**

A képzés célja:

Érettségi vizsgára és továbbtanulásra való felkészülés. A tanulók a nyelvi előkészítő év alatt (9/Ny. évfolyamon) olyan biztos alapokat szerezzenek angol nyelvből, amelyekből építkezve a képzés végére esélyük lehessen az emelt szintű érettségivel megszerezhető nyelvvizsgára.

A képzés során alapos, elmélyült ismeretekre tegyenek szert a művészeti és a humán tárgyakból, személyiségük, kreativitásuk, tehetségük, kapcsolatteremtő képességük dinamikusan fejlődjön. ***Szeretnénk, hogy a dráma és tánc tantárgyból majdan érettségi vizsgát tegyenek!***

A nyelvi előkészítő évfolyam programja:

A **9/Ny. éven** speciális óraterv alapján folyik az oktatás-nevelés. **Heti 10 nyelvóra angol nyelvből, 8 óra olasz nyelvből**, 3 óra informatika, matematikából és magyarból szinten tartás, valamint dráma és tánc képességfejlesztő órák, amelyek megalapozzák a későbbi speciális művészeti képzést.

A **9-12. éven** az **angol** főnyelv heti óraszám **5-5-3-3 óra lesz (öt év alatt 924 óra)**, az **olasz nyelv** **heti 3 óra**. Az igények és lehetőségek figyelembevételével az osztályból két nyelvcsoport szervezhető! A két nyelvcsoport kialakításakor igyekszünk figyelembe venni a diákok előzetes nyelvtudását.

Az idegen nyelvi kommunikációs képességüket angol nyelvű dráma játék keretében fejleszthetik tovább a tanulók!

A képzés tartalma:

Az intenzív nyelvi és informatikai képzés után törekszünk arra, hogy a művészeti tantárgyakat a diákok összefüggéseiben tanulják, így – főként az utolsó két évben - lehetőség nyílik arra, hogy egy-egy kor történelmének tanulása során megismerkedjenek ugyanezen kor művészetével is (drámatörténet, irodalom, zene, képzőművészet stb.). A humán tantárgyakból: irodalomból és történelemből emelt óraszámban készülhetnek az emelt szintű érettségire, amennyiben ilyen fakultációt választanak.

Elvárás, hogy angol nyelvből az érettségiig, vagy az érettségien komplex B2 (középfokú) nyelvvizsgát szerezzen a tanuló.

A drámai képzésben a tanulók a 9. évfolyamtól gyakorlati képzésben vesznek részt:

- beszédgyakorlatok
- vers- és prózamondás
- kreatív zenei gyakorlatok
- drámajáték, színjáték
- mozgás gyakorlatok, tánc

Ezek részben a kötelező, a kötelezően választható és a szabadon választható órakeretben zajlanak.

A drámás diákok beiratkozhatnak a **Keleti István Alapfokú Művészetoktatási Iskolába (KIMI) is. Ez a plusz lehetőség erősítheti a magas színvonalú drámás képzést!** Az iskola helyi tagozatán csak adys diákok tanulnak, s **ez a képzés** (mint minden alapfokú művészeti oktatás) **térítési díj köteles.**

A 9. osztálytól dráma és tánc tantárggyal bővül a képzés, melynek keretében színház- és dráma elmélet- és történetet, dráma gyakorlatot tanulnak. A 12. osztály végén dráma és tánc tantárgyból (elmélet és gyakorlat) érettségi vizsgát tehetnek a tanulók.

A 11-12. évfolyamon igyekszünk speciális képzést nyújtani az ének-zene iránt érdeklődő diákok számára.

Idegen nyelvek:

Első idegen nyelv az angol nyelv.

A **második idegen nyelv** az olasz nyelv. A szintfelmérés alapján az osztályból **két nyelvcsoport** szervezhető! A két nyelvcsoport kialakításakor igyekszünk figyelembe venni a diákok és a szülők igényeit.

(Az óraterveket a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

Kiket várunk:

Azokat a jó képességű, tanulni akaró diákokat, akik kedvet éreznek a személyiségük teljesebb megismeréséhez és kiteljesítéséhez, képességeik kipróbálásához, önmaguk sokoldalú megvalósításához. Olyan kommunikációval kapcsolatos illetve művészeti pályát képzelnek el maguknak, ahol gyakran kell „fellépniük”, megnyilatkozniuk. Pl.: színész, előadóművész, jogász, tanár, riporter, újságíró, menedzser stb. (De vannak a végzettek között orvosok, pszichológusok, közgazdászok, sőt fizikatanár is.)

Jelentkezés:

A tanulóknak **2016. december 9-ig** jelentkezniük kell egy, a felvételi eljárást megelőző központilag egységes, kompetencia alapú feladatlapokkal megszervezett írásbeli vizsgára **magyar nyelvből és matematikából**. A tanuló abba az intézménybe nyújtja be a központi írásbelire való részvételre vonatkozó lapját, amelyikben az írásbeli vizsgát meg kívánja írni. A helyszínen választható iskolák listája (melyen természetesen iskolánk is megtalálható) az Oktatási Hivatal (OH) honlapján (www.oktatas.hu) november 13-tól megtekinthető. A jelentkezési lap az általános iskolákban beszerezhető, vagy az OH honlapjáról letölthető!

Az írásbeli eredmények ismeretében **2017. február 15-ig** kell a felvételi jelentkezési lapot iskolánkba eljuttatni. **A jelentkezési laphoz csatolni kell az előzetes írásbeli felvételi eredményét tanúsító értékelő lap fénymásolatát!** (Csak az jelentkezhet, aki valamelyik felvételiztető iskolában részt vett az előzetes írásbeli vizsgán!) A jelentkezésekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat az általános iskolák végzik.

Felvételi eljárás:

Az írásbeli vizsgára országosan egységesen 2017. január 21-én (szombaton) 10 órakor kerül sor. A vizsga kezdete előtt fél órával abba az iskolába kell menniük, amelyikbe a tanuló egységes írásbeli vizsgára vonatkozó jelentkezési lapját beadták. (A hozzánk jelentkezőknek erről már külön értesítést nem küldünk!)

A vizsgán matematikai ill. nyelvi jellegű, logikai illetve szövegértési feladatokat kell megoldaniuk országosan egységesen. (Ezt követi majd február 15-ig a hivatalos jelentkezés, amelyet az általános iskolán keresztül kell intézni.)

Írásbeli felvételi követelménye: 1. számú melléklet

A tanulók **február 22 és március 2. között** szóbeli felvételi vizsgán és további képességek és készségek vizsgálatán (alkalmassági vizsgálaton) vesznek részt. A tanulók beosztása iskolánk Liszt Ferenc utcai ablakában, illetve honlapunkon lesz olvasható. **Külön értesítést erről már nem küldünk.**

Felvételi követelmények az emelt szintű drámai képzésben

Szóbeli vizsgára:

Alapvető irodalmi, történelmi, művészeti tájékozottság és érdeklődés. Értő olvasás, szövegértés.

Beszéd- előadói készség:

- tiszta beszéd (beszédhiba esetén logopédiai szakvélemény)
- 5 különböző hangvételű vers (ebből legalább 1 humoros)

Ének

- 5 dal (népdal, műdal)
- egyszerűbb ritmusképlet visszatapsolása
- rövid dallammotívum visszaéneklése

Tánc:

- rendezett, harmonikus mozgás, jó testtartás, megjelenés,
- gimnasztikai alapjártasság, bemutatott tánc lépés-sorozat elsajátításának képessége

Kreatív játék:

- széles fantázia
- váratlan helyzetek kreatív megoldása

(Az 5 dalt és az 5 különböző hangulatú verset egy névvel ellátott A/4-es fehér lapon egy igazolványképpel együtt kérjük a szóbelin a bizottságnak átadni!)

Az érdeklődő diákok számára **szakmai tanácsadó napokat** szervez a művészeti munkaközösség a **2017. január 7-8-i hétfőn**. Bővebb információ és jelentkezés a honlapunkon.

Felvételi döntés:

Az általános iskolából hozott eredmények, az írásbeli dolgozatok pontszáma és a szóbelizető, illetve képességeket vizsgáló felvételi bizottság javaslata alapján.

Az elmúlt tanévben drámára háromszoros volt a túljelentkezés.

Központi írásbeli felvételi vizsga: 2017. január 21. (szombat) 10 óra

A szóbeli és alkalmassági vizsga: 2017. február 27-én (tartalék időpont
február 28, március 1.), külön beosztás szerint

Felvehető tanulók száma: 34 tanuló

Felhívjuk a figyelmüket, hogy az emelt szintű drámai képzésre válogatunk! Az angol nyelvet az előkészítő éven (9/Ny. évfolyam) két csoportban intenzív formában tanulják a diákok.

Egyéb fontos tudnivalók a felvételiről

1. A pontok számítása:

Az ún. hozott pontokat a 7. év végi és a 8. első félévi osztályzatok alapján számítjuk ki! A hat évfolyamos képzésnél ezek az 5. év végi és a 6. félévi osztályzatok. Összesen maximálisan 50 pont.

Az alábbi tantárgyak osztályzatait számítjuk be:

- Magyar nyelv és irodalom (átlagoljuk, így fél pontra is végződhet)
- Történelem
- Matematika
- Idegen nyelv (két nyelvnél a jobbik eredményt jelentő nyelv, kéttannyelvűnél angol)
- Választott természettudományos tantárgy (biológia, kémia, fizika, földrajz ill. természetismeret a hatodikosoknál.)

Lehetőség szerint ezeket kérjük a jelentkezési lapon feltüntetni!

A pontszámítás mértéke:

Hozott pontok: 50 pont

Egységes írásbeli: $2 \times 50 = 100$ pont
(a művészeti osztályban 100 magyar+50 matematika=150 pont)

Szóbeli:

hat évfolyamos	30 pont
emelt nyelvi	30 pont
kéttannyelvű	50 pont
dráma	60 pont

Alkalmassági vizsga:

dráma	előadói képességek, kreativitás
-------	---------------------------------

2. A felvételi értesítések tartalma

– felvételt nyert

– nem nyert felvételt

– alacsonyabb sorszámú helyre nyert felvételt

– helyhiány miatt elutasítva

– elutasítva

– a felvételi valamelyik elemét nem teljesítette

– a szereshető pontszámok 25%-át nem érte el

3. Más fontos tudnivalók:

A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő diákok esélyegyenlőségének biztosítására a szülő kérésére iskolánk a felvételi vizsgán biztosítja a hosszabb felkészülési időt, lehetővé teszi a tanulásban használt segédeszközök alkalmazását, illetve szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. A **szülői kérelmeket** (a szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó szakvéleményét mellékelve) **legkésőbb az írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezési lapokkal együtt be kell nyújtani az iskola igazgatójának** címezve.

Azok a diákok, akik önhibájukon kívül (betegség, közlekedési nehézség, stb.) nem tudnak részt venni a vizsgán, kötelesek legkésőbb a felvételi napján az iskola igazgatójának írásban (az igazolást csatolva) jelezni. Az iskola igazgatója az érintett diák számára pótfelvételt engedélyezhet. Az egységes írásbeli felvételi vizsga pótidőpontja – 2017. január 26. 14 óra – országosan egységes.

Az írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait (dolgozatait) a vizsgázó és szülője az iskola képviselőjének jelenlétében megtekintheti egy, az írásbeli előtt kihirdetett időpontban (de legkésőbb február 9-én, 8 órás munkanapon). Azokról kézzel vagy digitális eszközökkel (pl. mobiltelefon, fényképezőgép) másolatot készíthet, vagy saját költségére fénymásolatot kérhet. Esetleges észrevételeit a következő munkanap 16 órájáig adhatja le. A felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsga eredményét igazoló Értékelő lapot a dolgozatok megtekintésekor, de legkésőbb **2017. február 9-én** lehet átvenni iskolánkban.

Minden felvételiző hozzon magával az **írásbelire diákigazolványt, körzöt, vonalzót** (semmilyen más segédeszköz pl. számológép nem használható). A felvételi feladatlapokat **tollal kell kitölteni**.

A szóbeli felvételi vizsgára diákigazolványt, ellenőrző könyvet kell hoznia. A művészeti osztályba jelentkezők egy darab igazolványképet - hátoldalán a tanuló nevével és általános iskolájával - is hozzanak! A szóbeli felvételi meghallgatáson a szülő jelen lehet! (Csak a saját gyermeknél, annak beleegyezésével.) A szóbeli vizsgán a szülő hangfelvételt nem készíthet.

A drámás szóbeli felvételi vizsgán a szülő engedélye alapján **videofelvétel készül**.

A szóbeli vizsga részei:

001-002 kódszámú képzések:

Bevezető beszélgetés, önálló véleményalkotás, olvasási-, szövegértési feladat, természettudományos ismeretek vizsgálata.

003: kódszámú képzés:

Bevezető beszélgetés, szövegértési feladat, társalgás, képleírás (angol nyelven!)

004 kódszámú képzés:

Bevezető beszélgetés, olvasási-, szövegértési feladat, alapvető irodalmi-, történelmi-, művészeti tájékozottság és érdeklődés, mozgás, ének, kreatív játék, előadói készség, kommunikáció vizsgálata.

006 kódszámú képzés:

Bevezető beszélgetés, olvasási-, szövegértési feladat, logikus gondolkodás vizsgálata, természettudományos ismeretek vizsgálata.

A gimnáziumunk a felvételi vizsgák lezárultát követő harmadik napon az iskola aulájában (illetve az iskola honlapján) kifüggeszti a jelentkezők rangsorát az elért eredményekkel az oktatási azonosítók növekvő számsorrendjében.

Azonos pontszám esetén a rangsor kialakításakor a **hátrányos helyzetű diákokat előnyben részesítjük**. Ezért a jelentkezési lapokkal együtt a hátrányos helyzetet igazoló dokumentumok fénymásolatát is be kell nyújtani!

Pontgyenlőség esetén Pedagógiai programunk II. fejezet 3.1 bekezdése (51. oldal) alapján járunk el. (Pedagógiai programunk iskolánk honlapján megtekinthető!) Ez lesz az eljárás a nyelvsoportok kialakításának vitatott eseteiben is.

Az Oktatási Hivatal 2017. áprilisában megküldi nekünk az adatlapokkal egyeztetett felvételi jegyzéket. Ennek alapján **április 26-ig küldjük meg a felvételi értesítésünket**. A jelentkezés elutasítása esetén az Nkt. 37. § (3) bekezdése alapján a döntés ellen jogorvoslással élhet a jelentkező és szülője iskolánk fenntartójánál az általános iskolában beszerezhető fellebbezési nyomtatványon. A fenntartó KLIK Debreceni Tankerülete **június 1-ig** dönt a fellebbezésekről.

Az iskolánkba felvett diákok és szüleik számára június első hetében ismerkedő szülői értekezletet tartunk. A diákok beiratkozása június 23-án lesz.

Írásbeli felvételi követelmények

Egységes középiskolai írásbeli felvételi

Az egységes középiskolai felvételire kétféle típusú, anyanyelvi és matematikai feladatsorok készülnek. Az írásbeli felvételi célja elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges alapkészségek és képességek felmérése.

Az anyanyelvi feladatlapokon a nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például szövegértés, az írásbeli kifejezőkészség, illetve a gondolkodás, a kreativitás, a fantázia működését vizsgáló feladatok. A feladatsorok sikeres megoldásához a tanult ismeretek mellett megfelelő figyelem, szókinccs, kifejezőkészség, absztrakcióképeség, nyelvi ötletgazdagság szükséges.

A matematikai feladatsorban a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, szokásos feladatokon kívül főként a tanult szabályok, összefüggések újszerű szituációkban való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek, néhány kreativitást, ötleteket feltételező feladattal is kiegészülve. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő figyelem, feladatmegoldó készség, problémaérzékenység, logikus gondolkodás és kreativitás játszhat fontos szerepet.

A készülő feladatlapok nehézségi mutatóit úgy határozzák meg, hogy a hatodik osztályosok feladatsorai elsősorban a kiemelkedő és a jó képességű tanulók körében differenciáljanak jól, míg a nyolcadik osztályosok tesztjei ezeken kívül az átlagos felkészültségű felvételizők esetében is megfelelően mérjenek.

A tavalyi feladatlapok egyik változatát megtalálják a 38. oldaltól kezdve! További feladatlapok letölthetők az Internetről (www.oktatas.hu).

A hatévnyelvi képzés óraterve

Tantárgyak	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	3	4	4	4	4	5
I. idegen nyelv	4*	4*	4*	4*	4*	4*
II. idegen nyelv			3*	3*	3*	3*
Matematika	3*	3*	4*	4*	4*	4*
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2	2	2	3	3	4
Erkölcstan/Hit- és erkölcstan	1*	1*				
Etika					1	
Biológia – egészségtan	2	1	1	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2	
Kémia	2	2	2	2		
Földrajz	1	2	2	2		
Ének-zene	1	1	1	1	1	
Vizuális kultúra	1	1	1	1		1
Dráma és tánc			1*			
Mozgóképkultúra és médiaismeret					1	
Művészetek (kötelezően választható)						1
Informatika	1*	1*	2*	2*		
Életvitel és gyakorlat	1*					1*
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1	1
Természettudományos gyakorlatok	1*	1*				
Érettségi előkészítő (kötelezően választható)					4*	4*
Összesen	31	31	35	36	35	35
Rendelkezésre álló órakeret	31	31	35	36	35	35

* Csoportbontásban tanítjuk.

Nyelvi előkészítővel induló emelt szintű nyelvi képzés óraterve

Tantárgyak	9/Ny.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	2	4	4	4	4
I. idegen nyelv	13*	5*	5*	3*	3*
II. idegen nyelv	5*	5*	5*	5*	5*
Matematika	1*	3*	3*	3*	4*
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		2	2	3	4
Etika				1	
Biológia – egészségtan			2	2	2
Fizika		2	2	2	
Kémia		2	2		
Földrajz		2	2		
Ének-zene		1	1	1	
Vizuális kultúra		1	1		1
Dráma és tánc		1*			
Mozgóképkultúra és médiaismeret				1	
Művészetek (kötelezően választható)					1
Informatika	3*	1*	1*		
Életvitel és gyakorlat					1*
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Érettségi előkészítő (kötelezően választható)				4*	4*
Összesen	30	35	36	35	35
Rendelkezésre álló órakeret	30	35	36	35	35

* Csoportbontásban tanítjuk.

Az angol célnyelvű, két tanítási nyelvű képzés óraterve

Tantárgyak	9/Kny.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	2	4	4	4	4
I. idegen nyelv	18*	6*	6*	5*	5*
Angol célnyelvi civilizáció		1*	1*	2*	2*
II. idegen nyelv		3*	3*	3*	3*
Matematika	1*	3*	3*	3*	4*
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		2*	2*	3*	4*
Etika				1	
Biológia – egészségtan			2	2	2
Fizika		2	2	2	
Kémia		2	2		
Földrajz		2*	2*		
Ének-zene		1	1	1	
Vizuális kultúra		1	1		1
Dráma és tánc		1*			
Mozgóképkultúra és médiaismeret				1	
Művészetek (kötelezően választható)					1
Informatika	3*	1*	1*		
Életvitel és gyakorlat					1*
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Érettségi előkészítő (kötelezően választható)				4*	4*
Összesen	30	35	36	37	37
Rendelkezésre álló órakeret	30	35	36	35+2**	35+2**

* Csoportbontásban tanítjuk.

**A Kormány 110/2012. (VI.4.) rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról 8. § (3) d, db, alapján

Nyelvi előkészítővel induló emelt szintű drámai képzés óraterve

Tantárgyak	9/Ny.	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	2	4	4	4	4
I. idegen nyelv	10*	5*	5*	3*	3*
II. idegen nyelv	8*	3*	3*	3*	3*
Matematika	1*	3*	3*	3*	4*
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		2	2	3	4
Etika				1	
Biológia – egészségtan			2	2	2
Fizika		2	2	2	
Kémia		2	2		
Földrajz		2	2		
Ének-zene		1	1	2	2
Vizuális kultúra		1	1		
Mozgóképkultúra és médiaismeret		1			
Dráma és tánc		2*	2*	4*	4*
Informatika	3*	1*	1*		
Életvitel és gyakorlat					1*
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5
Osztályfőnöki	1	1	1	1	1
Érettségi előkészítő (kötelezően választható)				4*	4*
Összesen	30	35	36	37	37
Rendelkezésre álló órakeret	30	35	36	35+2**	35+2**

* Csoportbontásban tanítjuk.

** A Kormány 110/2012. (VI.4.) rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról 8. § (3) c alapján